„Педагогтің кәсіби құзіреттілігі - оқу мен оқытудың тиімділігін арттыру негізі" тақырыбындағы №3 педагогикалық кеңестің күн тәртібі:

1. „Педагогтің кәсіби құзіреттілігі - оқу мен оқытудың тиімділігін арттыру негізі" Баяндама
Г.Б. Бейбітова

2. 2021-2022 оқу жылындағы II тоқсанның қорытындысы
Г. Алимова, Г. Тоғанбайқызы

3. Оқуға құштар мектеп жобасының атқарылған жұмысы туралы
Г. Тоғанбайқызы

4. 9 сыныптағы PISA, 9-11 сыныптардағы қорытынды аттестаттау жұмыстарының барысы
Пән мұғалімдері

5. Әртүрлі мәселелер

Тыңдалды

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімі Бейбітова Гүлжанат сөз алды. "Егер мен сабақ берудің жаңа әдісін, педагогтік деңгейге көтеріле алмас едім, шәкірттерімнің жүрегі мен үнін қалыптан тыс қалдай болып қалар еді" - деп өз сөзін бастады. Бүгінгі күні "құзыреттілік" ұғымы оқыту үдерісінде білімді қолданудың негізгі нәтижесі ретінде қарастырылуда. Заманауи білім берудің негізгі мақсаты: оқушы болашақта еңбек нарығындағы бәсекеге қабілетті, құзыретті, өз жұмысын жақсы меңгерген, пән-пәнге бағыт-бағдармен қарайтын, әлемдік стандарт деңгейінде нәтижелі жұмысқа, кәсіби өсуге, әлеуметтік саяси өзгерістерге тез әрекет жасауға, заман жаңалықтарына тез бейімделуге қабілетті білікті маман, индустриалды-инновациялық жағдайда шешуге қабілетті, өз қызығушылығы мен қоғам талабына сай өзін көрсете білуге бейім, өз ойын дұрыс айта алатын, жоғары білімді, ұлттық тілді, тарихты жетік меңгерген, отандық және әлемдік мәдениетті бойына қалыптастырған, шығармашыл, өзгермелі кәсіби маманданудағы дайын тұлға дайындау. Құзыр - бұл адамның

технологиялар ұйымдастыру мен оларды іске енгізу, нәтижелерін рефлексия жасау, оқушылардың шығармашылық жобалар негізінде танымдық-зерттеушілік қызметтерді дамытуға, кешенді бағдарламаларын жүзеге асыру мінездемелері қолмен, осы орайда тиісті жүйелемелік технологиялар енгізілді. Мұғалімдердің кәсіби шеберлігін сыныптағы бағытталған перспективалық жоспарлар негізінде жүйелейтін әдістемелік әдістемелер бойынша да нақты жоспарға сәйкес жүйелі өткізілуде. Әр сай сайын нәр алтамыздағы, оқиғалары өтілген түрлі сайыс, жарыстар, ашық сабақтар енгізілді деп сонымен аяқтады.

Осы мәселе бойынша сөз кезегін директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Тоғанбаева Бауыржан сөз алды. „Қазақстанның патриотизм мен азаматтықтың білімі, мәдениетінің негіздері" бойынша 2021 жылдың 10 қарашасында бірінші орта мектебінде ауданы АПБ-ның ҚПК ЮПТ аға УПИ полиция майоры Садуақасовамен әрлесіп қылмыстың алдын алу мақсатында 8-11 сыныптар арасында танымдық сағат өткізілді. „Оқуға қиындықтар мәселесі" жаңа ашылған мектеп ұстазы Ә. Түймебаевтың жетекшілігімен „Тәжірибесіз ұрпақты тәрбиелеудің жолдары" тақырыбында кеңінен талқыланды. II бөлім. Рухани-адамгершілік тәрбие бойынша 15 қарашада „Ұлттық, болмаса жұмыс орны „Тіл-Тілдің жемісі", „Ұлттық болмысымыз - тәуелсіздік міндеті" тақырыптарында 5-11 сыныптар арасында сынып сағаттары өтізілді.

Қазақтың аса көрнекті ағартушысы педагог Ы. Алтынсарин 180 жыл толуына орай „Дала гүлдері" тақырыбында ертең кешесі өтті. 8-10 сыныптар арасында „Дала қазыналы" тақырыбында әдеби сайыс өтті. III бөлім. Ұлттық тәрбие шеңберінде „Ұлттық тәрбие - ұлттық бастау" тақырыбында қазақ тілі мен әдебиет пәні мұғалімдерінің жетекшілігімен үздік эссе байқауы өтті. IV бөлім. Мектептегі отбасылық тәрбие бойынша „Әке - ізет, ана - құрмет" тақырыбында шығармалық байқау өтті. VI бөлім. Қоғамдағы және көркем өнер эстетикалық тәрбие бойынша „Күз сыйы" тақырыбында күзгі бал өтті. Осылай әр бөлімге қандай шаралар өткізілгені, орын алған оқушылардың аты-жөні сөз сонында Бауыржан ауылдық кітапхана меңгерушісі С. Смақаев мектеп ұстазын құттықтап, мектеп директоры С. Жебеновтың пен мектеп кітапхана меңгерушісі М. Сарыкованың тілектерімен және қарт ұстаздар мен тәжірибелі мұғалімдерді ыстық лепмен марапаттады.

29 желтоқсан әр сыныпта санитарлық тазартуға сай жаңа жылдық сынып сағаттары өтізілді. Мектеп қорта бекендірілді.

Осы іспеке бойынша жарасқаны

Мектеп	I тоқсан	Үздік	сапалы	сапа	II тоқсан	Үздік	сапалы	сапа	динамика
1-сынып	16				16				
2-сынып	18	1	9	55,6%	21	5	9	66,0%	
3-сынып	17	3	7	58,8%	17	4	6	58,8%	
4-сынып	16	3	5	50,0%	16	5	4		
1-4 сыныптар	67	7	21	54,9%	70	14	19	61,1	+6,2
5-сынып	23	5	7	52,2	21	4	8	57,1	
6-сынып	20	6	8	70	20	6	8	70,0	
7-сынып	11	1	4	45,5	11	2	5	63,6	+18,1
8-сынып	26	2	12	53,8	26	2	13	57,7	
9-сынып	20	2	8	50,0	19	3	8	57,9	
5-9 сыныптар	100	16	39	55,5	97	17	42	60,8	+5,3
10-сынып	8		5	62,5	8		5	62,5	
11-сынып	4	2	4	50,0	12	2	5	50,0	+8,3
10-11 сыныптар	12	2	4	50,0	12	2	5	58,3	+8,3
1-11 сыныптар	179	25	65	58,2	179	33	66	60,7	+2,5

Гистенің ізгілікпен сөйлесу, білім берудің барлық деңгейлерінде үлгерім мен білім сапасын көтеру жұмыстарын жандандыру қажет етеді: I тоқсан қорытындысы бойынша үздік оқушылар - 33, қажет ететіндер оқушылар - 65, ұлттық оқушылар - 65.

Мектептің оқу-тәрбиелік кешесте мұғалімдердің педагогикалық шеберлігін, шығармашылығын кешіруін дамытуда тиісті жағдайлар қолға беру жұмыстары жүргізілген отырды. Білім сапасын арттыру жолдарын қамтамасыз ететін басты мақсатында жүйелік оқушылар мен ата-аналар сапасы зерделеп, оқыту және сабақтың барлық түрлерінің жоғары жағдайлық деңгейде өтуін қамтамасыз ету, пәндік мұғалімдердің іскерлік шеберлігін кеңейту

болашақтағы бар білік пен білім және қабілеттері. Жүзеге асыру-қайталанған мақсаттарға жету үшін ішкі және сыртқы ресурстардың тиімді іске асырылуы болашақ; және жаңа қызметтерді қалыптастыруды қамтамасыз ету мақсатында тиісті іс-әрекетке дайындық. Ал, жүйеленген деңгейміз - бұл адамға берілген немесе жүктелген істі жоспарлы түрде орындауға бағытталған мінездемені кандай форматта болжамдаша алуы керектігі.

Осы мәселе бойынша пәрмесіз

1 Сатыбалдин Алмат биология пәні мұғалімі. Ең сабақтың әдістемесін білім мазмұнды, ізденіс пен жемісті еңбектің қайнар көзіне айналдырғанды жақсы, таланқа сай мұғалім болу мәселесі шешіледі

2. Алмаханбетова Тамшан мектеп психологы Жүзіреттілікалған білімі мен дағдыларын тәжірибеде, күнделікті өмірде қандай да бір практикалық және теориялық мәселелерді шешу үшін қолдана алу қабілеттілігі деп түсінемін

2 Жүк тәртібіндегі екінші мәселе бойынша хабарламаны Оқу ісінің меңгерушісі Алимова Гульмира сөз алды. Мектептің оқыта мәселесі: "Оқу үрдісінде оқушы технологиялары енгізе отырып, сапалы білім, сапалы тәрбие беру" Мектептің оқу-тәрбие жұмысы да осы мақсаттарды іске асыруға бағытталуы.

Барлық мұғалімдер саны - 28

- жоғары санатты	4 / 14,2%
- Педагог - зерттеуші	3 / 10,7%
- I санатты	8 / 28,5%
- Педагог сарапшы	10 / 35,7%
- II санатты	12 / 42,8%
- Педагог - модератор	11 / 39,2%
- Санатсыз	4 / 14,2%

Тамыр мектеп бойынша шеберлікті ашқан мұғалімдер саны - 24 мұғалім, яғни 85,7%. Бұл жоғары көрсеткіш. Мектеп қазір жасында 131 оқушымен жұмыс істейді, 11 сынып комплект 1 дайындық тобы болды. 1-4 сыныптар 70 оқушы 5-9 сыныптар 99 оқушы, 10-11 сыныптар - 12 оқушы. Мектептің оқу жұмысы ҚР-ның жалпы орта білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандартының негізінде жасалады. ҚР жалпы орта білім берудің жалпыға міндетті мемлекеттік стандарттарын сынып мектептің пәндер сатысында оқыту парақшасына математикалық бағыт бойынша жүргізілді.

Оқушылардың білім сапасын сараптау кестесі

1. Нұрханова Ләззат рада пәні мұғалімі 2-тарау бойынша қорытындылық тапсырма, яғни карта жасауға оқушы бойынша нәтижелер тағы тереңдей түсуінің оқушылардың өзіндік сапалық көтерілуге деп пәнді мұғалімдерге мотивация береді.

2. Дулатова Дарига рада пәні мұғалімі түрлі бойынша атқарылған іс-шараларға обзор жасап, зерделеп нәтижелер түсіруінің, оқушылардың әсіс қарқынын тиімді пайдалану керектігін талап етті.

Жүн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Тоғжанбаева Г. сөз алды. Жобаның негізгі бағыты одан әрі қарай-қатынас пен әлеуметтік зияткерлік арқылы өзін-өзі оқытуды ынталандыру, оқу мүдделілігін, оқу мәдениеті мен оқу белсенділігін арттыруды, оқу сауаттылығы бойынша жұмыстардың зерттеулерге негізделген нәтижелерінде, оқушылар қызығушылығын қамтамасыз ететін іс-шараларды ата-аналардың қатысуында жүзеге асыру.

Қарашаның бесінде 2-сынып оқушылары Ұлттық оқыр бауыр мәселесінде мектеп кітапханасына сапарлар ұйымдастырылды. Бірінші рет кітапханаға келген кезде оқушылардың мектеп кітапханасының Т. Тәшімбаева оқушыны формулирован кітаптардың ретімен, оны қалай алып, қалай өткізу керектігі жөнінде, тұрындырмен, оны қалай алып, қалай өткізу жайында нұсқаулар берілгізіп, жазылуымен шығу жайлары. Барлық оқушылар өздеріне қызықты кітаптар жөнінде мәлімет алды.

Желтоқсан айында Тәуелсіздік күніне орай өткізілген онкүндікте „Тәуелсіздік тарту" атты көрмелер мәреге жетті. Бұл марафонға Г. Дүйсенбаева, Н. Тұрмезова 5 сынып оқушысы Г. Тоғжанқызы, 7 сынып оқушысы Ш. Жұмақұл қатысып, тәуелсіздік бойынша шығармалар жазды. Оқушылар арасында онлайн түрде „Тәуелсіздік тұғырнамасы" тақырыбында көркем сөз оқу өтті. Сонымен қатар рада пәні пәне мұғалімдері Д. Дулатованың ұйымдастыруымен „Мың бір мақал, жүз бір жұмбақ" ойыны, Г. Бекова ұйымдастыруымен „Жаңаша рада пәні" интеллектуалды ойыны, „Поэзиялат" ойыны гуманитарлық ғылыми бірлестіктің онкүндігінде өз көмегін берді.

Өткізілген барлық шаралар мен жетістіктер әлеуметтік желіге сәйкес, сыныптың аудандық ішінде бойынша жолдауда.

Біреуі де бағыттар бойынша атқарылған жұмыстардың дәлелдемелері ай сайын аудандық ішінде жойылып жолдануда.

Шешімі:

1. 2021-2022 оқу жылының II тоқсанының қорытында сол қанағаттанарлық деп танылып, мына ұсыныстар жасалмақшы сыныпқа

1) II тоқсан қорытындысы бойынша төмен білім сапасын көрсетпей сынақтың жалғасу

2). Бір жаңа сабақтан төмен сапа көрсетіп оқушылармен қосымша сабақтар ұйымдастыру.

2. „Оқуға құштар мектеп" жобасының жұмысы әлі де жалғандырылсын.

3. Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық жұмыстарын күшейтпекші, қосымша сабақтар ұйымдастырылсын.

Пед. кеңестің хатшысы С. Жебеленов

Тарихшы Г. Бейбітова