**«2021-2022 оқу жылына мектеп қызметінің жұмыс нәтижесін талдау»**

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің «Орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім алушылардың үлгерімі, аралық және қорытынды аттестаттауының үлгілік ережелерін бекіту туралы» 2008 жылғы 18 наурыздағы №125 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы » бұйрығы негізінде. Қорытынды аттестаттау  ағымдағы оқу жылының жыл сайынғы бағалаулары негізінде қашықтықтан технологияларды қолдану арқылы жүзеге асырылды.

***Оқушыларды аттестаттау***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Жыл аяғындағы оқушылар саны | | | Оның ішінде | | | | | | | | |
| Келесі сыныпқа көшкен | | | Мектепті  «4» пен «5» бітірген | | | Мектепті  «3»  бітірген | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2020-2022 |
| 1-4 сыныптар | 80 | 77 |  | 80 | 77 |  | 51 | 40 |  | 29 | 37 |  |
| 5-8 сыныптар | 78 | 78 |  | 78 | 78 |  | 45 | 47 |  | 33 | 31 |  |
| 10-сынып | 5 | 4 |  | 5 | 4 |  | 3 | 2 |  | 2 | 2 |  |

Жылдың қорытындылары бойынша бастауыш мектепте «өте жақсы» және «жақсы» бітіргендердің саны өткен жылмен салыстырғанда 9 адамға кеміген, ал «3»пен оқитындар саны 8 балаға өскедігін байқадық. 5-8 сыныптарда «3» пен оқитындар саны азайып, «өте жақсы» және «жақсы» бітірген оқушылар саны аздап артады. 10-сыныпта білім сапасы өте төмен -50 пайыз, яғни орташа деңгейде.

**Негізгі орта білімді бітіру**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл аяғына 9-сынып оқушылар саны | | | Оның ішінде | | | | | | | | |
| Мектеп бітірген | | | Үздік аттестат алған | | | Мектепті   «4» пен «5» бітірген | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 9 | 21 | 26 | 9 | 21 | 26 | 2 | 2 | 2 | 6 | 11 | 14 |

Үш жыл ішіндегі талдау көрсеткіші негізгі деңгей түлектерінің саны 55 адамға артты, білім сапасы да 13 % кеміді, өткен жылмен салыстырғанда + 1,5%, бұл әлі де болса төмен.

***Жалпы орта білім түлектері***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Жыл аяғына 11-сынып оқушылар саны | | | Оның ішінде | | | | | | | | | | | |
| Мектеп бітірген | | | «Алтын белгі» алған | | | Үздік аттестат алған | | | Мектепті   «4» пен «5» бітірген | | |
| 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 |
| 8 | 5 | 4 | 8 | 5 | 4 | - | - | - | - | 1 | 2 | 4 | 2 | 2 |

Кестеде келтірілген мәліметтермен салыстырғанда түлектердің санының  азайғанын,    білім сапасы тұрақты деңгейде 2019-2020- 50,0 %, 2020-2021 жылдар – 60,0%, 2021-2022-  50,0%  ).

Қорытынды: жалпы мектеп бойынша білім сапасы өткен оқу жылымен салыстырғанда тұрақты деңгейде, жетік деңгейде.

*Мәселе: орта-жоғары буындарда (5-9 сыныптар) білім сапасы төмен.*

*Оны  балалардың физиологиялық және психологиялық ерекшеліктеріне байланысты, оқыту сапасының төмендігі, сыныпты басқаруда және дайындық сапасында проблемалардың болуы.         Шешу жолдары: пән мұғалімдері сабаққа әдістемелік дайындықты күшейтуге, жаңартылған мазмұн аясында әр түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдануға, әлсіз мотивацияланған оқушылардың олқылықтарын жою бойынша жұмысты жалғастыруға тырысады.*

Еңбекпен  қамтылу бойынша 2020-2021 оқу жылында 9 сыныпты бітірген 21 оқушының  2020 жылдың еңбекке орналасулары бойынша анықтамалары жинақталды. 2022 жылдың қаңтар айында анықтамалар  қайта жиналады.

9-сыныптар бойынша 21 оқушы бітірген, оның 7 оқушысы 10 сыныпқа қалды.  4 оқушы Бақанас ауылындағы аграрлық колледжге,  10 оқушы Алматы қаласындағы колледждерге түсті.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Оқушының аты жөні** | **10 сынып** | **Колледж** | **грант** | **ақылы** |
|  | Айқынұлы Ернұр |  | Қонаев атындағы заң  колледжі |  | **+** |
|  | Аманбай Қуаныш |  | Жасұлан мектебі | **+** |  |
|  | Арманқызы Әсемай |  | Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық колледжі | **+** |  |
|  | Асқатұлы Азамат | **+** |  |  |  |
|  | Абатбеков Сұлтан |  | Есік гуманитарлық-экономикалық колледжі |  | **+** |
|  | Болатұлы Ерболат | **+** |  |  |  |
|  | Берікұлы Ерболат |  | Бақанас аграрлы-индустриялды колледжі | **+** |  |
|  | Бейқұт Зарина | **+** |  |  |  |
|  | Данышпанұлы Нұрсұлтан |  | Бақанас аграрлы-индустриялды колледжі | **+** |  |
|  | Дүйсенқұлқызы Нарқыз |  | №*1 Алматы* қазақ мемлекеттік гуманитарлық- педагогтік *колледжі* | **+** |  |
|  | Ғалымұлы Әділжан |  | Бақанас аграрлы-индустриялды колледжі | **+** |  |
|  | Ерденбек Еркемай | **+** |  |  |  |
|  | Ерлан Азамат |  | Бақанас аграрлы-индустриялды колледжі | **+** |  |
|  | Жорымбек Жанерке |  | «Республикалық жоғары медициналық колледж |  | **+** |
|  | Құрманғали Ақжан |  | №*1 Алматы* қазақ мемлекеттік гуманитарлық- педагогтік *колледжі* |  | **+** |
|  | Қуаныш Ералы |  | Қонаев атындағы заң  колледжі |  | **+** |
|  | Мақсат Назира | **+** |  |  |  |
|  | Мұратқызы Әсем | **+** |  |  |  |
|  | Саматұлы Аңсар |  | Алматы мемлекеттік көлік және коммуникациялар колледжі | **+** |  |
|  | Тынымбек Ақерке | **+** |  |  |  |
|  | Темірбай Темірлан |  | №*1 Алматы* қазақ мемлекеттік гуманитарлық- педагогтік *колледжі* | **+** |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 сынып | саны | **оқуға түскен** | колледж | | тыңдау курсын аяқтады | басқа мектепке кеткен | басқа мектептен келген | **10 сынып** |
| грант | ақылы |
| 9 | **21** | **14** | 9 | 5 |  |  |  | **7** |
| **БАРЛЫҒЫ** |  | **14** | **9** | **5** |  |  |  | **7** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Оқушының тегі, аты, жөні | Туған жылы, айы, күні | Түскен оқу орны | Мамандығы | Статусы | Телефон |
| 1 | Ерсайнұлы Мейржан | 12.112004 | Евразиский Технологический Университет | авто электрик | толық | 87479794871 |
| 2 | Дустматова Мадина | 18.05.2004 | "Аяжан " медициналық колледжі | Мейірбике ісі | толық | 87056764411 |
| 3 | Мадияр Ақзель | 05.06.2004 | Алматинский государственный гуманитарно-педагогический колледж | көмекші тәрбиеші | толық | 87053313473 |
| 4 | Сапарбек Арон | 11.04.2004 | Қазақ Ұлттық Аграрлық университеті | экономист | толық | 87085868710 |
| 5 | Сейткерім Айбөпе | 19.08.2004 | Қазақ бас сәулет құрылыс академиясы | телекомуникация ісі | толық емес отбасы | 87051370455 |

2020-2021 оқу жылында 11 сыныпты 5 оқушы аяқтады,   ҰБТ-ге 5 оқушы қатысты. Оқушылардың қосымша сабақтарға қатысуы қатаң бақылауда болды. Қосымша орталықтар бойынша дайындық жұмыстары жүргізілді.

Атап айтсақ Дарын, ЖОО сайттармен балалар қосымша білім алды. Бірақ оқушылардың білім сапасының артқаны байқалмады.

ҰБТ қорытындысы 46,3  балл.  Ең жоғарғы балл 56 (Мадияр Ақзель), ең төменгі балл 37 ( Дусматова Мадина,Ерсайынұлы Мейіржан).

2020-2021 оқу жылында 11-сыныпты бітірген 5 түлектің –2 оқушымыз  ақылы   түрдегі  ЖОО-на, 1  оқушы   колледжге  грантқа,  2 оқушымыз ақылы колледжге оқуға түсті.

***Үш тілде білім беру***

Міндеттері: 9  сыныптарында биология, информатика,  11 сыныптарда «Физика тәжірибесінде» сабақтарында көптіліділікті енгізу.

Көптілділік оқытуға тартылған оқушылар құрамы 16 оқушыны құрайды(былтырғы жылы 16), барлық оқушыларды алғанда 8,9 % (былтырғы жылы 8,9 %) құрайды.

Мұғалімдер пәндер бойынша оқушылардың үлгерімі бойынша мониторинг жүргізеді, түсінік аппараты бойынша меңгерген нәтижелері бақыланады (ағылшын тілінен пән терминдері). Оқыту үшін «Bilim Land» білім беру платформасы белсенді пайдаланады.

Көптілділікті оқыту сабақтарының білім үлгерімі мен сапасы :

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәндер | сынып | 2019-2020 үлгерім | 2019-2020 сапасы | 2020-2021 үлгерім | 2020-2021 сапасы | көрсеткіш |
| Биология | 7 | 100 % |  | 100% |  |  |
| Информатика | 7 | 100 % |  | 100% |  |  |
| физика | 9 | 100 % |  | 100% |  |  |

Оқушылардың ағылшын тілінде терминологиялық сөздік қоры байыды.

Оқу жылында өткен тақырыптар саны:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | сынып | Тақырыптар саны | Ағылшын тіліндегі  терминдер саны |
| Биология | 7 | 34 | 60 |
| Информатика | 7 | 34 | 80 |
| Физика тәжірибесінде | 9 | 34 | 40 |

Жыл қорытындылары бойынша барлық  сыныптарының үлгерімі 100% құрайды.

Мектебіміздің сыныптарының оқушылары әртүрлі деңгейдегі олимпиадаларға, пән апталарына, сайыстарға, жобаларға, ғылыми-зерттеу жұмыстарына белсенді қатысады.

**Оқушы жетістіктері:**

**Мектеп оқушыларының спорттық, шығармашылық, мәнерлеп оқу, ән-би байқауларға, сайыстарға, жарыстарға(аудандық, облыстық, республикалық, халықаралық) қатысуы (қатысудың әртүрлі формалары)**

Мадияр Ақзель – Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде тарих пәні бойынша ІІІ орын, 2019 жыл

Қуаныш Аружан – Республикалық олимпиаданың облыстық кезеңінде биология пәні бойынша ІІ орын, 2021 жыл, № 002288

Қуаныш Аружан – Интернет олимпиада КИО биология пәні бойынша І дәрежелі диплом 2021ж № 01953126-В9Д8

Қуаныш Аружан –   Халықаралық оқушылар мен жасөспірімдер арасындағы ғылыми жұмыстар байқауында биология пәні бойынша І орын, 2019 ж № 00346

Қуаныш Аружан- Аудандық «Зерде» ғылыми жобалар конкурсы І орын 2018 жыл

Қуаныш Аружан- Аудандық пән олимпиадасы  математика пәні ІІ орын  2019 жыл

Бейсенбай Сабина – ҚР КҒА -28 Алматы облысының ғылыми-тәжірибелік конференциясы І дәрежелі диплом, 2019 жыл

Жексебай Әсел – Облыстық Мағжан оқуларында «Толқынмен толқын сырласып» номинациясы   бойынша ІІ орын, 2019 жыл

Омархан Ақәділ – Интернет олимпиада КИО физика пәні бойынша І дәрежелі диплом 2019ж № 01567720-7181

Айбекқызы Айзере-  DARYN ONLINE ІІІ дәрежелі диплом № 21-197095 2021ж

Айбекқызы Айзере- «Кенгуру-математика» ІІ орын №693251 2020жыл

Мақсат Назира- «Кенгуру-математика» І орын №476150   2020жыл

Аманбай Қуаныш- Аудандық ғылыми жобалар конкурсының математика секциясы бойынша ІІІ орын иегері 2019 жыл

Қайшыбай Айсана - Аудандық пән олимпиадасы  орыс тілі пәні ІІІ орын  2019 жыл

Қайшыбай Айсана - Аудандық ғылыми жобалар конкурсының орыс әдебиеті   секциясы бойынша І орын иегері 2019 жыл

Төлегенқызы Аяжан- Халықаралық «Русский медвежонок» ІІ орын № 001926 2018ж

Қайратұлы Нұрқасым - Халықаралық «Русский медвежонок» ІІІ орын № 001927 2018ж

Манат Аңсар- Халықаралық «Русский медвежонок» ІІ орын № 001925 2018ж

Жанибек Аружан - Халықаралық «Русский медвежонок» ІІІ орын № 001928 2018ж

Жақатай Толғанаай – ҚР КҒА 27 Алматы облысының ғылыми-тәжірибелік конференциясы ІІІ дәрежелі диплом, 2018 жыл

**Мұғалімдердің нәтижелері:**

**Мектеп педагогтарының кәсіби байқауларға дайындауы, қатысуы:**

Алимова Гульмира– Облыстық білім  басқармасының Құрмет грамотасы  2020 жыл

Алимова Гульмира – «BILGEN» ұлттық  авторлық методика және бағалау орталығының Құрмет грамотасы Алимова Г 2020ж

Алимова Гульмира – Республикалық ғылыми-әдістемелік педагогикалық баспасөз басылымы «Білім әлемі» диплом 2021 жыл №325

Алимова Гульмира –Аудандық «Ең үздік қысқа мерзімді жоспар-2018» байқауы ІІ орын.

Нұрханова Ләззат Сүйеубайқызы – Республикалық «Үздік  авторлық бағдарлама»  байқауының   І орын иегері, 2020ж. № Д-ІІ-201520-038

Нұрханова Ләззат Сүйеубайқызы. – ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуда облыстық ашық сабақтар алаңы Алғыс хат 2021ж.

Копенбаева Сәуле – «ҰБТ-да тарих пәнін оқытудың тиімді әдістері» авторлық бағдарлама 2020ж.

Бейбітова Гүлжанат – Облыстық «Тәуелсіз елдің ұрпағымын» телеэссе байқауының ---- орын иегері 2021ж.

Көпенбаева Айсұлу- І Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасының жеңімпазы І орын №20-10019

Жунысова Орынкүл– Облыстық білім басқармасының Құрмет грамотасы 2018 жыл

Амантаева Бақыт   – ҚР Білім және ғылым министрлігі Алғыс хат 2019 жыл

Көпенбаева Айсұлу-  Аудандық білім бөлімінің Құрмет грамотасы

Мазақова Айнұр -  Аудандық білім бөлімінің Құрмет грамотасы 2021 жыл

Ерлан Қарлығаш-  Аудандық білім бөлімінің Құрмет грамотасы 2021 жыл

**Мектеп мұғалімдерінің пәндік олимпиадаларға, шығармашылық байқауларға, ғылыми жарыстарға қатысуы (қатысудың әртүрлі формалары):**

Тынышбайқызы Гауһар– Интернет олимпиада КИО І дәрежелі диплом 2021ж № 020336000-7 АДС

Дулатова Дариға Рашидқызы – «Platon» Халықаралық білім дамыту орталығы Мадақтама 2018 жыл

Дулатова Дариға Рашидқызы –Халықаралық Қазақ Творчестволық Бірлестігі «Бейбітшілік әлемі» Алғыс хат 2020 жыл

Дулатова Дариға Рашидқызы – Халықаралық Қазақ Творчестволық Бірлестігі «Бейбітшілік әлемі» Құрмет дипломы 2021 жыл

Көпенбаева Айсұлу- «Үздік сынып жетекші -2019» байқауы ІІ орын иегері № 003 2019 жыл

**Педагогикалық тәжірибенің (өзінің және мұғалімдердің) әдістемелік басылымдарда ұсынылуы:**

 Гульмира Алимова - Білім мазмұнын жаңарту жағдайында педагог кадрлардың құзыреттілігін жетілдіру бағытындағы жинаққа «Шығармашылық –жаңалық ойлап табуға бағытталған құзыреттілік» Мақала  2018 ж

Гульмира Алимова - Облыстық «Орта білім мазмұнын жаңарту аясында нәтижеге бағытталған жоспарлау» әдістемелік жинақ  2018ж. Іс-тәжірибе тарату

Гульмира Алимова – Республикалық педагогикалық ғылыми әдістемелік журнал  «Химия және биология» №05 (102) 2021жыл

Гульмира Алимова – «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Әдістемелік жинақ 2018 жыл

Дариға Дулатова – Республикалық педагогикалық ғылыми әдістемелік журнал  «Қазақ тілі мен әдебиеті»  №04 (101) 2021жыл

Талшын Аманжолқызы – Республикалық педагогикалық ғылыми әдістемелік журнал «Ізденіс» № 04 (101) 2021жыл

 Айнұр Мазақова – Облыстық білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығы «Жаңартылған бағдарлама: ізденіс және тәжірибе» 2019 жыл

Айнұр Мазақова – ҚР КҒА 27 облыстық ғылыми-практикалық конференциясының доклад тезистері 2018 жыл

Гауһар Тынышбайқызы- Республикалық педагогикалық ғылыми әдістемелік журнал «Ізденіс»  № 10 (107) қазан 2020 жыл

Әдістемелік жұмыс

2020-2021 оқу жылына арналған әдістемелік тақырыбы:

«Сабақ сапасына қойылатын қазіргі заманғы талаптар - білім мазмұнын жаңартуға арналған нұсқаулық»

***Мақсаты:***  қазіргі заманғы сабақты өткізу әдістері мен оның жалпы дидактикалық талдауы саласындағы*мұғалімдердің теориялық және практикалық білімдерін арттыру.*

***Міндеттері:***

-     Қазіргі заман талабына сай теорияны зерделеу арқылы мектептің оқыту жүйесінің жақсарту жұмыстарын жалғастыру;

-     Оқу –тәрбие процесінде қазіргі заманғы білім беру технологияларын неғұрлым белсенді және тиімді пайдалану, атап айтқанда - іздестіру және зерттеу жұмыстары;

-      Мектептегі материалдық-техникалық базаны ескере отырып, сабақ өткізу кезінде ақпараттық технологияны қолдану аясын кеңейту;

-      Дарынды балаларды іздеу және қолдау жүйесін құру және оқу кезінде оларды қолдау;

-      Үлгерімі нашар оқитын оқушылармен жұмысты жақсарту.

Мектептің әдістемелік тақырыбы оқу орнының негізгі міндеттеріне сәйкес келетіндігін көрсетеді. Әдістемелік кеңес, мектеп ӘБ және педагогикалық кеңестер отырыстарының тақырыптары мектептің мұғалімдер ұжымы шешуге тырысатын негізгі проблемалық мәселелерді көрсетеді. Негізінен әдістемелік жұмыстың қойылғын міндеттері орындалады. Мектептің дамуының негізгі процестерін: коучинг, тәлімгерлік, сабақты зерттеу, педагогикалық желілік қоғамдастық ұйымдастыру арқылы мұғалімдердің кәсіби шеберліктерін жүйелі түрде дамытуға жағдай жасады.

Педагог қызметкерлердің білімділік және сапалық деңгейі анағұрлым жоғары, 31 педагогтың ішінен:

Педагог қызметкерлерінің білім беру және сапалық деңгейі жоғары, 31 педагогтың ішінен:

·**жоғары біліммен – 30 (96,8 %);**

·**жоғары және 1 санатты – 11 (35,4 %);**

·**педагог-зерттеуші - 3 (9,6 %);**

·**педагог-сарапшы - 9 (29,0 %);**

Санаты бар мұғалімдер  бөлшегі 87 %, оның ішінде жоғары санат – 12,9%, бірінші санат –26,4%,педагог-зерттеуші – 9,6%, педагог-сарапшы – 29,0 %,яғни лицензия талаптарына сәйкес келеді.

Бүгінгі таңда мектепте деңгейлік курстарды жаңа форматта бітірген 9 мұғалім жұмыс істейді, бұл мұғалімдердің жалпы санының 29,0 % құрайды.

Үшінші деңгей бағдарламасы бойынша: Әсемгүл Қамзабекова, Айгерім Шаршамасова, Маржан Сарсекова, Дариға Дулатова, Ласкер Алпиянов. «Мектепте мұғалімнің көшбасшылығы» бағдарламасы бойынша: Сәуле Көпенбаева, Гауһар Тынышбайқызы, Алмат Сатыбалдин. «Желілік қоғамдастықтағы мұғалімнің көшбасшылығы» Ләззат Нұрханова.

Мұғалімдердің әдістемелік шеберліктерін жетілдіру мақсатында әдістемелік жұмыстар жоспарына сәйкес келесі іс-шаралар өткізілді:

Педагогикалық кеңес «Нәтижеге бағытталған білім берудегі тиімді педагогикалық технологиялар»

Педагогикалық кеңестің мақсаты: мектеп мұғалімдерінің әртүрлі пәндер сабақтарында жобалық әдісті енгізудегі оң тәжірибесін қарастыру.

«Жас маман» мектеп клубының жұмысы

- Оқу жылы бойы жас мұғалімнің мектебінде тәлімгерлік процесі жүргізілді. Жас мұғалімдердің қиындықтарын диагностикалау. Тәлімгерлер мен жас мұғалімдердің бірлескен жұмыс жоспарлары жасалды. Жоспар бойынша жас мұғалім мектебінің жиналыстары өтті.

Мұғалімдер өздерінің педагогикалық тәжірибелерін, сабақтарды және авторлық бағдарламаларды оқу-әдістемелік құралдарға жариялайды. Озық тәжірибелерді насихаттау мұғалімдердің аудандық, облыстық, республикалық байқауларға, конкурстарға, педагогикалық оқуларға, ғылыми-практикалық конференцияларға, семинарларға қатысуы арқылы жүзеге асырылады.

**Педагогикалық тәжірибенің (өзінің және мұғалімдердің) әдістемелік басылымдарда ұсынылуы:**

 Алимова Гульмира Есенкуловна - Білім мазмұнын жаңарту жағдайында педагог кадрлардың құзыреттілігін жетілдіру бағытындағы жинаққа «Шығармашылық –жаңалық ойлап табуға бағытталған құзыреттілік» Мақала  2018 ж

Алимова Гульмира Есенкуловна- Облыстық «Орта білім мазмұнын жаңарту аясында нәтижеге бағытталған жоспарлау» әдістемелік жинақ   2018ж. Іс-тәжірибе тарату

Алимова Гульмира Есенкуловна– Республикалық педагогикалық ғылыми әдістемелік журнал   «Химия және биология» №05 (102) 2021жыл

Алимова Гульмира Есенкуловна– «Өрлеу» біліктілікті арттыру ұлттық орталығы. Әдістемелік жинақ 2018 жыл

Дулатова Дариға Рашидқызы– Республикалық педагогикалық ғылыми әдістемелік журнал   «Қазақ тілі мен әдебиеті»  №04 (101) 2021жыл

Аманжолқызы Талшын– Республикалық педагогикалық ғылыми әдістемелік журнал «Ізденіс» № 04 (101) 2021жыл

 Мазақова Айнұр – Облыстық білім беруді дамыту оқу-әдістемелік орталығы «Жаңартылған бағдарлама: ізденіс және тәжірибе» 2019 жыл

Мазақова Айнұр– ҚР КҒА 27 облыстық ғылыми-практикалық конференциясының доклад тезистері 2018 жыл

Тынышбайқызы Гауһар- Республикалық педагогикалық ғылыми әдістемелік журнал «Ізденіс»  № 10 (107) қазан 2020 жыл

**Мектеп мұғалімдері пәндік олимпиадаларға, түрлі деңгейдегі педагогикалық шеберлік байқауларына қатысты.**

**Нұрханова Ләззат Сүйеубайқызы**– Республикалық «Үздік  авторлық бағдарлама»  байқауының   І орын иегері, 2020ж. № Д-ІІ-201520-038

**Нұрханова Ләззат Сүйеубайқызы** – ЖМЦ пәндерін ағылшын тілінде оқытуда облыстық ашық сабақтар алаңы Алғыс хат 2021ж.

**Копенбаева Сәуле** – «ҰБТ-да тарих пәнін оқытудың тиімді әдістері» авторлық бағдарлама 2020ж.

**Бейбітова Гульвира** – Облыстық «Тәуелсіз елдің ұрпағымын» телеэссе байқауының ІІ орын иегері 2021ж.

**Көпенбаева Айсұлу**- І Республикалық «Кемеңгер ұстаз» олимпиадасының жеңімпазы І орын №20-10019

**Бейбітова Гүлжанат, Исаева Гүлзира, Әлпиянов Ласкер, Аманжолқызы Талшын, Оразалина Айгерім**- Бейсен Құранбек атындағы олимпиада аясында өткен «Mi   Battele» интеллектуалды ойынының   Алғыс хат  иегерлері. 04.11.2021ж  № 003646.

**Көпенбаева Айсұлу** - аудандық «Үздік сынып жетекші-2019» байқауының ІІ орын жеңімпазы. №003 2019 жыл

**Байғараева Гүлвира** - аудандық «Үздік сынып жетекші-2020» байқауының ІІ орын жеңімпазы.

**Аманжолқызы Талшын** – аудандық білім бөлімінің ұйымдастыруымен   өткен ҚР-ның Тәуелсіздігіне 30 жыл толу мерекесі қарсаңында  «Тәуелсіздік құрдастары» фестивалінің  ІІ орын жеңімпазы. 2021 ж,  № 42

**Тынышбайқызы Гауһар** – аудан мектептері арасында   ұйымдастырылған «Біздің ауылдың көшелері» атты челенджінің ІІ орын иегері. 2021 ж.

**Молдажанова Панаркүл, Қамзабекова Әсемгүл, Тынышбайқызы Гауһар, Дариға Дулатовалар** – «Бейбітшілік әлемі» Халықаралық Қазақ творчестволық бірлестігі ҚР Тәуелсіздігінің 30 жылдығы құрметіне өткізілген «Тәуелсіздік Тірегім- Теберігім» атты өнер фестивалінің Құрмет дипломымен марапатталды. 2021 ж

**Базарбаева Фарида** – «Бірлік» кәсіподағының төрағасы   С.Н.Нұрайдаровтың  Құрмет грамотасы. 2019 ж