

Жылдық жоспар 2021-2022 оқу жылы

Мақсаты:

Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық денсаулығын сақтау. Орта білім беру ұйымдарында қолайлы әлеуметтік-психологиялық ахуал жасау және білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық қолдау көрсету.

Міндеттері:

- 1) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің жеке және зияткерлік дамуына жәрдемдесу, өзін-өзі тәрбиелеу және өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастыру;
- 2) Білім алушыларға, тәрбиеленушілерге, олардың тез дамып келе жатқан ақпараттық қоғам жағдайында табысты әлеуметтенуіне психологиялық көмек көрсету;
- 3) әрбір білім алушыға, тәрбиеленушіге оның жеке базы психологиялық-педагогикалық зерттеу негізінде жеке көзқарас қалыптастыруға ықпал ету;
- 4) Психологиялық диагностика жүргізу және білім алушылардың, тәрбиеленушілердің шығармашылық әлеуетін дамыту;
- 5) Білім алушылардың, тәрбиеленушілердің психологиялық қиындықтары мен проблемаларын шешу бойынша психологиялық түзету жұмыстарын жүзеге асыру;
- 6) Психологиялық проблемаларды шешуде және оқу-тәрбие жұмысының оңтайлы әдістерін таңдауда ата-аналарға (заңды өкілдерге) және педагогтерге консультациялық көмек көрсету;
- 7) Білім беру процесіне қатысушылардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін арттыру.

Бағыттары:

1. Психодиагностика
2. Кеңес беру жұмысы.
3. Ағартушылық және психопрофилактикалық қызметі.
4. Дамыту және түзету жұмыстары.
5. Әлеуметтік-диспетчерлік жұмыс.

| | | | | | | |
|--------------------------|---|---|-----------------------|-----------------|--|----------------------------------|
| | | | | | | |
| I. Диагностикалау | | | | | | |
| 1 | Сыныптың әлеуметтік құрылымын бақылау | социометрия әдістемесі | 2-10 | сұраныс бойынша | | Бақылау парағы |
| 2 | Ата-аналардың балаларына деген қатынасын анықтау | «Сіздің балаңыздың қызығушылығы» | Ата-аналар | қыркүйек | | Хаттама |
| 3 | Жеке тұлғаның кәсіби түрін, кәсіби саласын, мамандық таңдауға дайындығын анықтау | Дж.Голланд сауалнама | 9,11 | қыркүйек | | Хаттама |
| 4 | Оқушылардың психологиялық денсаулығын зерттеу, агрессия, мазасыздық, өзін-өзі бағалау деңгейін диагностикалау | «Өзін-өзі бағалау» «Басс А.Дарки» | 3-сынып 9-11 сынып | желтоқсан | | Хаттама |
| 5 | Баланың мектепке дайындығын анықтау | «Керн-Йирасек» әдістемесі | 1 | қыркүйек | | Хаттама |
| 6 | Бейімделу процестерін зерттеу | «Бейімделу» сауалнамасы «Жануарлар мектебі» әдістемесі | 1,5 | Қыркүйек-қазан | | Хаттама Сабаққа қатысу парағы |
| 7 | Қыздармен жұмыс | «Ерте жүктіліктің қаупі қандай?» | 7-11 | қыркүйек | | Хаттама |

| | | | | | |
|----|---|---|---------------|-----------|---------|
| 8 | Құқық бұзушылықтың алдын-алу мақсатында жүргізілген сауалнама | Жасырын сауалнама | 7-8 | қыркүйек | Хаттама |
| 9 | Мұғалімнің агрессивтілігін бағалау | (А.Ассингер) тесті | мұғалімдермен | қыркүйек | Хаттама |
| 10 | Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау | «Кактус» проективті әдістеме | 2-8 | қыркүйек | Хаттама |
| 11 | «Сіз және балаларыңыз бір-біріңізді түсіне аласыздар ма?» | сауалнама | Ата-аналар | қазан | Хаттама |
| 12 | «Сенің кәсіби ой-ниетің» | сауалнамасы | 9 | қазан | Хаттама |
| 13 | Жеке тұлғалық типтерін анықтау | Дифференциалды-диагностикалық сауалнама | 11 | қазан | Хаттама |
| 14 | «Зорлық-зомбылық және балалар» | сауалнама | 7-11 | қазан | Хаттама |
| 15 | Жас мамандарға сауалнама | сауалнама | Жас маман | қазан | Хаттама |
| 16 | Оқушының көңіл-күйін, сезімдерін, уайымдарын, қарым-қатынасын анықтау | «Жаңбыр астындағы адам» | 3-4 | қазан | Хаттама |
| 17 | Танымдық қызығушылықтың диагностикасы» А.Е. Голомшток | сауалнама | 9 | қараша | Хаттама |
| 18 | «Графикалық диктант» әдістемесі, «Мектептегі оқуға қабілетін зерттеу» | Д.Б.Эльконин әдістемесі Г.Вицлак | 1 | қараша | Хаттама |
| 19 | 5-сынып оқушыларының орта буынға бейімделуін анықтау | «Мектепке қарым-қатынасым» сауалнама | 5 | қараша | Хаттама |
| 20 | Оқушылардың оқу мотивациясын анықтау | Лусканова сауалнамасы | 5 | қараша | Хаттама |
| 22 | Суицидке бейімділікті анықтау | СБС сауалнама | 9-11 | қараша | Хаттама |
| 23 | Баланың отбасымен қарым-қатынасын анықтау | «Отбасы суреті» әдістемесі | 1 | желтоқсан | Хаттама |
| 24 | Оқушылардың мазасыздық деңгейін анықтау | Филлипс тесті | 5 | желтоқсан | Хаттама |

| | | | | | | |
|---------------------------------|---|--------------------------|-----------------------------|-----------|--|---------|
| 25 | Ғаламторға және комп. Ойындарға тәуелділікті анықтау | сауалнама | 7-11 | қараша | | Хаттама |
| 26 | «Үй-ағаш-адам» әдістемесі | сауалнама | 5-6 | желтоқсан | | Хаттама |
| 27 | «Менің сыныбым» | Суретті тест | 5 | қаңтар | | Хаттама |
| 28 | Зорлық-зомбылықты болдырмау | сауалнама | 7-11 | ақпан | | Хаттама |
| 29 | Оқушылардың интеллектуалды дамуын зерттеу. Ерекше білім беруді қажеттетін оқушыларды анықтау | Сауалнама, тест | 2,3,4 | желтоқсан | | Хаттама |
| 30 | Балалардың жеке ерекшеліктерін зерделеу. | Темперамент тесті | Зерттеу қорытындысы бойынша | жыл бойы | | Хаттама |
| 31 | Жеке, топтық диагностикалар. (Оқушылар, ата-аналар, мұғалімдер). | Сауалнама, тест | Сұраныс бойынша | жыл бойы | | Хаттама |
| 32 | <i>Үлгерімі төмен оқушылар тұлғасының танымдық сферасын зерттеу.</i> | Сауалнама | Сұраныс бойынша | жыл бойы | | Хаттама |
| II. Түзету-дамыту жұмысы | | | | | | |
| 35 | Сыныптағы достық атмосфера | психологиялық жаттығулар | 2 | қыркүйек | | Хаттама |
| 36 | «Менің отбасым» | психологиялық жаттығулар | 7 | қыркүйек | | Хаттама |
| 37 | Оқушылардың өзін-өзі бағалауын анықтау.Сынып арасындағы қарым-қатынасын бақылау. Мінез ерекшеліктеріне мән беру | психологиялық жаттығулар | 3 | желтоқсан | | Хаттама |
| 38 | Қарым-қатынаста агрессияны болдырмау жолдары | психологиялық жаттығулар | 6 | қазан | | Хаттама |
| 39 | «Достық» | психологиялық жаттығулар | 3 | қазан | | Хаттама |
| 40 | 1-сынып оқушыларының мектепке бейімделуі | «Танысу» тренингі т.б. | 1 | қыркүйек | | Хаттама |
| 41 | «Мен 5-сыныпта оқимын», «Мектеп | психологиялық жаттығулар | 5 | Қараша- | | Хаттама |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------|-------------|--|---------|
| | өмірінің ережесі» | | | қаңтар | | |
| | «Кәсібім-нәсібім» | психологиялық жаттығулар | мұғалімдермен | қараша | | |
| 43 | «Мен өмірде қандай жетістікке жете аламын» | психологиялық жаттығулар | 8 | қараша | | Хаттама |
| 44 | «Мен өмірді таңдаймын» | психологиялық жаттығулар | 9-11-сынып | қазан | | Хаттама |
| | Ұжымдағы достықты қадірлеуге арналған жаттығулар | психологиялық жаттығулар | мұғалімдермен | желтоқсан | | |
| 45 | «Қолымнан келеді» видеороликтер көрсету | психологиялық жаттығулар | 1-11-сынып | желтоқсан | | Хаттама |
| 46 | «Өмірге күлімсіре!» | психологиялық жаттығулар | 5-7 сынып | қаңтар | | Хаттама |
| 47 | "Мен және менің әлеуметтік ортам". (Мектепке бейімделу кезеңі бойынша) | психологиялық жаттығулар | 1,5,10 | Қараша | | Хаттама |
| 48 | Достық- жылы күлуден басталады | психологиялық жаттығулар | 1-4 | қараша | | Хаттама |
| 49 | Эмоцияны басқарып үйренейік | психологиялық жаттығулар | 6-8 | ақпан | | Хаттама |
| 50 | Жоғары сынып оқушыларына арналған "Табысқа апарар жол" қорытынды аттестаттауға дайындық кезіндегі тренингтер | психологиялық жаттығулар | 9-10 | Сәуір-мамыр | | Хаттама |
| 51 | Сынып сағаттары, сыныптан тыс іс-шаралар, ата-аналар жиналыстары | Мектепшілік жиналыс | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | | Хаттама |
| 52 | "Кім болу керек?" тақырыбында сынып сағаттары | Кәсіптік бағдар беру ойындары, тренингтер | 9-10 | Сәуір | | Хаттама |
| 53 | Мұғалімдерге арналған тренинг: | психологиялық жаттығулар | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | | |
| III. Профилактика және психологиялық ағарту | | | | | | |
| 54 | Бірінші сынып оқушыларының оқу | Тізім жасау | 1 | Қыркүйек- | | Тізім |

| | | | | | | |
|----|---|--------------------------|---------------------------------|----------|--|-----------------------|
| | қызметіне дайындығын анықтау. | | | қазан | | |
| 55 | Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау | Сабаққа қатысу | 1,5,10 | Жыл бойы | | Сабаққа қатысу парағы |
| 56 | Үлгерімі төмен оқушылармен дамытушылық тренингтер | психологиялық жаттығулар | 1-10 Мектеп жоспарына сәйкес | Жыл бойы | | Хаттама |
| 57 | 5-сынып оқушыларының ата-аналарына психологтың ұсынысы | Ұсыныс-кеңестер | Ата-аналармен | наурыз | | анықтама |
| 58 | Оқушылардың мектепке бейімделуін бақылау | Сабаққа қатысу | 5-сынып | Жыл бойы | | Сабаққа қатысу парағы |
| 59 | 5-сыныптағы бейімделу кезеңінің қиындықтары туралы ата-аналармен алдын алу | Дәріс сабақ | Ата-аналармен | сәуір | | анықтама |
| 60 | Жеке дара кеңестер, дезадаптация бойынша | Кеңес беру | 1-10 | Жыл бойы | | Хаттама |
| 61 | Бала мінез құлқының бұзылу себептері | Ұсыныс-кеңестер | Ата-аналармен | ақпан | | Анықтама |
| 62 | Отбасындағы қолайсыздық - құқық бұзушылықтың негізгі себебі | Алдын алу | 8-сынып | наурыз | | Анықтама |
| 63 | Жасөспірімдер арасындағы суицидальды мінез-құлықтың себептері және болдырмау жолдары | Ұсыныс-кеңестер | Ата-аналармен | ақпан | | анықтама |
| 64 | Жасөспірімдердің физикалық және психикалық денсаулығын нығайту және аутодеструктивті мінез-құлықтың алдын алу | Алдын алу | 8-сынып | наурыз | | анықтама |
| 65 | Оқушылардың қызығушылықтарын, | Сауалнама, тест | 9-10 | Сұраныс | | Хаттама |

| | | | | | | |
|------------------------------|---|--------------------------|-----------------------|------------------|--|----------------------|
| | бейімділіктерін, кәсіби бағыттылығын зерттеу. | | | бойынша | | |
| 66 | Бастауыш буыннан орта модульге ауысу кезіндегі жеке ерекшеліктерді зерттеу. | Сауалнама, тест | 4 | Наурыз-Сәуір | | Хаттама |
| 67 | Ұжымда қолайлы психологиялық микроклиматты қалыптастыру | психологиялық жаттығулар | 1-10 | Жыл бойы | | Хаттама |
| 68 | Жеке кәсіптік бағдар беру жұмысы. | психологиялық жаттығулар | 8-10 | Жоспарға сәйкес | | Хаттама |
| 69 | Жас мамандармен жұмыс | Сауалнама, тест | Жас мамандар | Жоспарға сәйкес | | Хаттама |
| 70 | ДТЖО-мен, балалар құқығын қорғау жөніндегі инспектор мен, әлеуметтік педагог пен, медицина қызметкері мен бірлескен жұмыс | бірлескен жұмыс | Жоспарға сәйкес | Жыл бойы | | Хаттама |
| 71 | Балалардың, ата-аналардың, мұғалімдердің көптеген мәселелері бойынша кеңес беру. | Кеңес беру | Қажет болған жағдайда | Жыл бойы | | Хаттама |
| 72 | Жаңа оқу жылына жоспарлау. | Жоспар құру | | Мамыр, тамыз | | Жылдық, айлық жоспар |
| IV. Консультация беру | | | | | | |
| 73 | Ата-аналардың, оқушылардың отбасындағы қарым-қатынас мәселелері бойынша кеңес беру. | Жаднама | Оқушылар, ата-аналар | Жоспарға бойынша | | Анықтама |
| 74 | 1 сынып оқушыларының мектепке бейімделуі жөнінде кеңес беру | Психологиялық кеңес беру | Ата-аналар | қазан | | |
| 75 | Сабақтастық бойынша пед консилиумға дайындық 5 сынып мұғалімдеріне кеңес беру. | Кеңес беру | мұғалімдерге | қазан | | |
| 76 | 5-сынып ата-аналарына кеңес беру. | Кеңес беру | Ата-аналар | желтоқсан | | |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|---------------------|-----------|--|----------|
| 77 | Бесінші сынып оқушыларымен жұмыс жасайтын мұғалімдерге жадынама | Кеңес беру | мұғалімдерге | қараша | | |
| 78 | Топтық, жеке түзету жұмыстарын жүргізу | Зерттеу қорытындысы бойынша | Мұғалімдер 5 сынып. | Қазан | | Анықтама |
| 79 | «Отбасы-өмір аясы» | Кеңес беру, жадынама тарату | 9-11-сынып | қараша | | Анықтама |
| 80 | «Қауіп-қатер жөнінде балалардың естеріне салу-ата-аналардың міндеті» | Кеңес беру, ұсыныстар | Ата-аналар | желтоқсан | | Анықтама |
| 81 | Оқушылардың бос уақытын жоспарлау және интернеттегі қауіпсіздік» | Кеңес беру | 1-4 сынып | ақпан | | Анықтама |
| 83 | Жасөспірімдердің суицидалды мінез-құлқы | Кеңес беру, ұсыныстар | Ата-аналар | желтоқсан | | Анықтама |
| 84 | Буллинг және кибербуллинг дегеніміз не? | Кеңес беру, жадынама тарату | 9-11-сынып | қараша | | анықтама |
| 85 | «Стресс және дағдарыс» | Кеңес беру | 7-8 сынып | желтоқсан | | Анықтама |
| 86 | Мәселе туындаған жағдайда психологиялық кеңес беру | Кеңес беру | мұғалімдермен | ақпан | | анықтама |
| 87 | Отбасы жайсыздығы балалар бақытсыздығына әкеледі | Кеңес беру | Ата-аналармен | наурыз | | Анықтама |
| 88 | Агрессивті оқушыларға кеңес беру | Кеңес беру | оқушылармен | сәуір | | анықтама |
| 90 | Оқушымен мен сынып жетекші қарым-қатынасы | Кеңес беру | 1-4 сынып | ақпан | | Анықтама |
| 91 | Психикалық денсаулықты сақтау бағдарламасы шеңберінде сауалнама нәтижелері бойынша консультация беру | Кеңес беру | 8 сынып | Жыл бойы | | Анықтама |
| V. Ұйымдастыру-әдістемелік жұмыс | | | | | | |
| 92 | Мектепшілік, қолайсыз отбасы есебінде тұрған оқушылардың деректер базасын құру | Тізім жасау | 1-11 | Қыркүйек | | Тізім |

| | | | | | | |
|---|--|-----------------|-----------------|----------|--|-----------------|
| 93 | Бастауыш модуль оқушыларының психофизиологиялық бейімсіздігін дер кезінде анықтау бойынша психологиялық-медициналық-педагогикалық комиссиямен ынтымақтастық орнату | Бірлескен жұмыс | Сұраныс бойынша | Жыл бойы | | Тәжірибе алмасу |
| 94 | Инновациялық орталықпен ынтымақтастық | Бірлескен жұмыс | психолог | Жыл бойы | | Тәжірибе алмасу |
| 95 | Басқа мектептердің педагог-психологтарымен, психологиялық орталықтарымен, білім берудің әдістемелік және тәрбие бөлімдерімен, өзара әрекеттесу | Бірлескен жұмыс | психолог | Жыл бойы | | Тәжірибе алмасу |
| VI. Жыл бойынша психологиялық қызмет туралы талдамалық есептер | | | | | | |
| | | | | | | |