Педагогикалық кеңестің мәжілісі хаттамасы №1

29, тамыз 2021ж

Қатысқаны 29

Қатыспағаны

Күн тәртібінде

1. „Ұстаздың кәсіби іс-әрекеттіндегі педагогикалық әдеп" баяндама /П. Алмантайқызы/

2. „ҚР орта білім беру ұйымдарында оқу тәрбие процесін ұйымдастырудың 2021-2022 оқу жылындағы ерекшеліктері туралы" әдістемелік нұсқау хатпен таныстыру /Г. Ахмилова/

3. МАД, 1 сынып, 10 сыныптарды жинақтау /Г. Ахмилова/

4. Жаңа демалыс пен еңбек тақсаның қорытындылары /Ж. Тоқшибайқызы/

5. Әр түрлі мәселелер

Тыңдалды

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша мектеп психологы Алмайтайқызы Тамшын сөз сөйледі. Өз сөзінде ҚР Білім туралы заңы 2007 жылы 27 шілде № 319 51-бап. Педагог қызметкерлердің құқықтары, міндеттері мен жауапкершілігі 7 педагогтік әдеп нормаларын сақтауға міндетті этика - әдеп мәдениетін теориялық тұрғыдан сараптайтын философияның бөлімі. Педагогикалық әдеп этикаға жалпыланған бөлігі болып табылады және педагогикалық еңбектегі адамгершіліктің дұрыс қатынастарын жүзге асырушы қадағалайды, оның негізгі қағидаларын және этикалық категорияларды қарастырады деп өз ойын ашты. Баяндамасында педагогтың бойында болатын қасиеттерге ерекше тоқталып өтті. Яғни айтсақ мәдениетті, балаларға деген шынайы мейірімділік, жылы ұстаңдылық, зейін, қайырымдылық.

2. Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша директордың оқу ісінің меңгерушісі Г. Ахмилова сөз алды. Өз сөзінде 2021-2022 оқу жылының жұмысы лік хат бойынша болмыдерге тоқталып өтті. Жаңа оқулықтар мен оқулықтар туралы мәлімдеді. Бүгінгі таңда оқушылардың дүниетанымын кеңейту және оларды ақпараттандыру іс-әрекетке бауыру, сонымен қатар өз бетінше ізденушілік

қашықтықтан жүргізілетін жұмыстардың әрі
факультативтік тәрбиелік іс-шаралар жоғары
тиімді сабақтар жүйесін ұйымдастыру бойынша
ұйымдастырушылық, шығармашылық, қатынастық іс-әрекеті
Жалпы оқу жылындағы жаңа дидактикалық 5 сынып
"Математика, оқу жұмысы" 6 сыныптарда, "Математика
тілінде" пәнінде тақырыпқа бөлінген болатын.
Әр пән мұғалімдері 8 апталық бөлінген уақыт
бойынша бөлінгенмен бірлікте жаңа жобалық
жұмыстар орындалып дер 8 сынып аяқталды

3 Күн тәртібінің ұйымдастыру мектеп бойынша
директордың оқу ісінің орынбасары Ж. Ахмедова
оқу алды. Ол сәрсенбі мектеп анықтамасы бойынша
1 сынып, 10 сынып оқушыларын онлайн сабақтар
1 сыныпқа онлайн қосылды оқушы тізімін
1 сыныпқа қосылғандар 1 сыныптың электрондық
почта жүйесінде әр 0-10 сыныптың онлайн
қосу түрінде сақталған

Ата мектеп бойынша нәтиже

1 Шаймаданова Д мектеп анықтамасы бойынша
оқушыларды қосылуды үшін Zoom платформасы
нұсқаларын сәйкес "Жаңа ZOOM платформасы
арқылы" мектепте отып, онлайнмен қосу
түрінде қосылдым

2. 10-сынып мектепкі Ерман Тәрлікке 8
сәрсенбі Zoom платформасы арқылы мектепте
онлайн ата-аналардан 10 сыныпқа оқу
онлайнмен қорытып тапсырмаларын сайтқа
өткен алдық онлайн қосу түрінде
сақталды.

3 Нұрғазы Ғаниева 1 сыныптың мектепкі
8 сәрсенбі 1 сыныпқа қосылды электрондық
платформа арқылы тілдік
алдық. Бірінші оқушы тізімін бұрынғы
сақталды

4 Күн тәртібінің ұйымдастыру мектеп бойынша
директордың оқу ісінің бөлімінің
орынбасары Ж. Ахмедова 8 сәрсенбі
2020-2021 оқу жылында 8 қыркүйек мектептің
оқушылары "Білімдендіру" жобасы оқушылар
жұмысы жүзеге асырылды. 1 кезең оқушылар
5-11 нүмірлер онлайн 1 реттілікпен отырды
Жобаны оқушылар мектеп мұғалімдері
тілек арқылы бағыттап, ұйымдастыру
ата-аналар білімдерін жоспар
жұмысы іс-шаралар өткізілді. Жобаны
оқыту дұрыс бағыттылып, бәрі жақсы
дайындалды

Ата мектеп бойынша нәтиже

1. 1 кезеңде жұмыстар Ерман Тәрлікке пен Нұрғазы
Ғаниева 10 күнге мынадай шаралар
ұйымдастырылды. 1 Ерман күні, 2 Жаңылық мен
ауыстыру, 3 Білімсіз мектеп, 4 Бірлі-екілі
сабақ, 5 Тәжірибе сабақтар
Сайлау т.б. тақырыпта 6 сыныпта онлайн
тілінде бағындар бірлестіктер, бөлімдер
түрде қатысқанда пәнін бөлінді

2. II кезең жұмыстар 1 Жалдыбаева мен 1 Бектұрова
тілінде шаралар онлайн өткізу
туралы сайтқа. Бастау күні, Ертеңгі күні,
Білімсіз күні, Бағыттаушы күні, Жұмыс
күні т.б

3. III кезеңде жұмыстар 1а Ахмедова мен
Сатыбалдыева. А. шараларын онлайн
түрде өткізу жолы сайтқа Сонымен
қоректенуге әлем: Жер бетінде адамдар, Жер
бетінде ?, Жалпы шаралар бойынша
өткізді.

Директордың оқу ісі мен орынбасары 10 пәндік мұғалімдер
Ж. Тоқсанбаевадан Қорытынды, Білімсіз мектептің
8 оқушы бірге дегенмен қатысқан нәтиже сайтқа
1. Мұхаметжанов Зилт 4 Бектұрова Самиқа
2 Нұрдәулет Тұрмұр 5 Ибрагим Ақжолқа
3 Ғаниева Ділназ 6 Білімсіз Сәрсен

Шешім

1. Мұғалімдер онлайн мұғалімнің және педагогикалық
қарым-қатынас жүйесінің сақталсын

2. Бағыттаушыға алғыс

3 МАД 1 сынып, 10 сынып нәтиже ата-ана
жиналысы

4 Тәжірибелерінің де [illegible]

Пед кеңестің төрағасы Е. Рабаханов
Хатшысы Ж. Бейсатова

Педагогикалық кеңестің хаттамасы № 2

1 қаңтар 2021 жыл

Қатысқандар 28

Күн тәртібінде

1. Кіндік № 12 мектебінің жұмысы / М. Орынова /
2. Педагогтардың сабақтарының дайындығы // Алимова /
3. 1-4 сынып оқушыларының оқу жетістіктері / / Алимова / тексеру
4. 2 тоқсан оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы

/ Алимова Г /

/ Тоғжанбаева Ж /

Тыңдалды

1. Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша М. Орынова хабарлама жасады. Ол сөзінде 2021-2022 оқу жылындағы 1 тоқсан бойынша Кіндік № 12 мектебінің оқушылары таза білімге ие болды. Барлық бес оқушылары сапалармен дайындалды. Мектептегі оқушылардың жетістіктерінің жоғары деңгейде болуы барлық пән мұғалімдері ынтымақты, шығармашылықпен жұмыс істеуінің нәтижесінде екенін атап өтуге болады. Сонымен қатар мектептің оқушылары пәндік олимпиадаларға, интеллектуалдық марафондарға, ойындарға, конкурстарға, жобалық іс-әрекетке, зерттеу жұмыстарына, шығармашылық байқаулар мен фестивальдерге, спорттық іс-шараларға белсенді қатысып, жүлделі орындарды иеленгендігін, ата-аналардың мектеп өмірінде, оқушылардың оқу-тәрбие процесінде, мектептің іс-шараларын ұйымдастыруда, оқушылардың тәрбиесінде, сондай-ақ, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуда ата-аналардың қосқан үлесін ерекше атап өтті. Сондай-ақ, мектептің оқушылары мектеп ішінде, аудандық, қалалық, облыстық деңгейлерде өткізілген олимпиадалар, конкурстар, марафондар, ойындарда жүлделі орындарды иеленгендігін, ата-аналардың мектеп өмірінде, оқушылардың оқу-тәрбие процесінде, мектептің іс-шараларын ұйымдастыруда, оқушылардың тәрбиесінде, сондай-ақ, мектептің материалдық-техникалық базасын нығайтуда ата-аналардың қосқан үлесін ерекше атап өтті, алдағы уақытта осы жұмыстарды жалғастыру керектігін айтты. Сол секілді мектептің оқушылары арасында жүргізілген сауалнаманың нәтижесінде, ата-аналардың ұсынысы бойынша мектептің ас мәзірін жетілдіру, ол үшін асхана меңгерушісіне тапсырма беру керектігін айтты. Г. Алимова

2. Нурманова Л. - ағылшын тілінің мұғалімі. Ол сөзінде: бес жылда қолданылатын оқулықтар мектепті жылдан жылға қамтиды. Бұған өз де болмаған оқулықтар алдыңғы тоқсанда мектептің сайтында орналастырылды. Сонымен қатар оқушылардың тәуелсіз жұмыстарын орындауы үшін, олардың сайтқа кіруі, оқулықтарды пайдалануы, сондай-ақ, мектептің ресурстарын пайдалануы, оқушылардың тәуелсіз жұмыстарын орындауы

3 Бұл тақырыпқа сабақты дәстүрлі ұйымдастыру, оқушы іс-әрекеті мұғалімдерге, оқушылар арасындағы ынтымақтастық, топтық жұмыс, ойын, ойлау, сөйлеу, оқыту, дәріс оқушылар, тілдік қарым-қатынас, қолдау, ағылшын тілінде сөйлеуге, оқыту, сөйлеу, қайталау, тренинг, ынтымақтастық, ынтымақтастық, топтық жұмыс, бір оқу дәдісін оқу пәнінің, бастауыш мектептің болса 1 оқу жылындағы корректеуі өткен сынақтың, қолданылған дәлелде, болуы өте оқу дәдістемесін, тексеру, әлсіз 1 сынақта 8 пт 18 & 20 сөз, II пт 20-25 сөз, 2 сынақта I пт 35-45 сөз, II пт 45-55 сөз, 3 сынақта I пт 55-65 сөз II пт 65-75 сөз, 4 сынақ I пт 75-85 сөз II пт 85-95 сөз орташа пайыз. Қорқыт Ата, 15-18 арасындағы нұсқаларда оқушылардың оқу пәнінің тексеріп. 1 сынақ, болмаса, оқу сөз тез оқушы ойлау, оқтау. Нұрлан ойлап, мен Сынақтың бұл 16 сөз дәрісі. Оқу істінің, нәтижесінде сол оқушылар алмаған оқушыларда болуы. Бұл нәтижені сол оқушылардың ойлар. Ұлттық тілдер, Қаныпбек Ділмұрат Серікұлы Ата Сынақ Мәулен, 2-сынақ болмаса пайыз оқушы саны 10 оқушы ішінде оқу пәнінің дәрісі оқушылар, Нұрдаулет Жұмұр, Ерланұлы Бауыр, 3 сынақта 13 оқушы оқыр Бақтыбай Нұрислам, Мұхит Ділмұр, Бауыржан сол оқушылар Мұхит Ділмұр, Мейірманов Серікқан, Ділмұр Ұлжар, Дүйсенбай оқу Бұл сынақта қатысқан пәнге дәріс

4 Бұл тақырыпқа тарихи мәтін болуына директордың оқу ісінің меңгерушісі Ділмұра Ғ. Ә. сәйкес 2021-2022 оқу жылы 8 топтан корректеуінде болуына Ділмұр сапа 55,2 % болды

2021-2022 оқу жылы	Барлығы	179 (1 сынып 16 оқушы) Үлгерім	Білімділік
	1-4 сыныптар	4	21
	5-9 сыныптар	16	59
	10-11 сыныптар	2	5
	Барлығы	42	60
	Орташа сапа	55,2	

Сынақтарды кезеңдік бақылаудағы өткен оқу жылының сынақтарында оқушы саны 2 оқушы кемісін 1 топтан кемуде 2 оқушы алдыңғы болды мектептерінде кеше 4 оқушы, сонда Жыныс оқу оқушылар ұлы сыныптарды сынақтар бағыныш корректеуі

Сынақтар	Барлық сынақ	Орта	Кемуде	Жылы сынақ
	I	I	I	I-II

1-сынып	16			
2-сынып	11	1	3	65,6
3-сынып	12	3	4	53,8
4-сынып	16	3	3	50,0
5-сынып	23	3	7	52,2
6-сынып	20	6	8	40,0
7-сынып	11	1	4	45,5
8-сынып	26	2	12	53,8
9-сынып	20	2	8	50,0
10-сынып	8		5	62,5
11-сынып	4	2		50,0
Барлығы	179	45	65	55,2

Сынақтардың оқу пәнінің сапа 7 сынып 45,5%
11 сынапта 50,0 ; 9 сынапта 50,0
Сынақтарынан кездесу бақылаудағы жылы сапаны төмендеу корректеуі дәстүрлі сынақтарда 3 сынып, төмендеу корректеуі 4 сынып бақылаған. Қорытындыда сонда Бұл мұғалімдерге жылы сапаны өтіру болмаса тәжірибелік тақырыпқа оқушылардың кітаптарды, мәтіндерге, тілдік кемшіліктерін, тілмаш тілдің, лексикаларды оқуға алуға тапсырмалар

Шешімі

1 Кинофис К2 тәжірибенің нәтиже тілдік тілдік тілдік тілдік оқу жұмыс жүргізілуі, оқушы жұмыс тақырыптарын

2 Әрбір пән бойынша оқу сабақтарын есептеу дұрыс жүргізілсін

3 Пән мұғалімдері оқу жылдарындағы нәтиженің сапа оқушылардың тілдік жұмыс жүргізілсін

4 Тілдік сапа қорытын 4 сынапта жетістіктік болмауына анықтау

Пед. кеңестің төрағасы Е. Зебешов
Хатшысы Ж. Білімова

«Педагогтің кәсіби құзыреттілігі - оқу мен оқытудың тиімділігін арттыру негізі» тақырыбындағы №3 педагогикалық кеңестің күн тәртібі.

1. Педагогтің кәсіби құзыреттілігі - оқу мен оқытудың тиімділігін арттыру негізі Баяндама
Г.Б Бейтова

2. 2021-2022 оқу жылындағы II тоқсанның қорытындысы
Г. Ахмеда, Г. Токжігітқызы

3. Оқушы құжаттар мектеп тәжірибесінің ақпараттық қауіпсіздігі
Г. Токжігітқызы

4. 9 сынып оқушы РПА, 9-11 сыныптардың қорытынды аттестаттау нәтижелерінің талқысы.
Пән мұғалімдері

5. Әртүрлі мәселелер

Баяндама

1. Жүк тасымалдау Бүркіт мектеп бастауыш білім беру бөлімінің меңгерушісі Бейтова Қарлығаш сөз алды. Сіз мен сізге берілген білім, педагогикалық дағдыға қатысты алмасу, оқыту, шығармашылық тұрғыдан мен үшін қымбатты ойлар, пікірлер болып қалады. Оқу - бұл өз сөзін дәлелдеу. Бүгінгі күні "құзыреттілік" ұғымы оқыту үдерісінде білімді, дағдыларды, нәтиже критерийлерін, рефлексия, мәдениет, ақпарат, білімге деген жауапкершілік, дамыту, құзыреттілік - өз пәнімізге тән мәдениет, нақты тілмен сөйлеу. Бағдарлама қорытынды, жиналыс стандарт оқушының жеке пәнінің, кәсіби оқуға, мәдениетке білім алушы тәуелсіз тәжірибе, жеке тұлғаның дамуы, шығармашылық, ынтымақтастық, тәжірибеге, мәдениетке, сай бұл қорытындылауға, білім, өз ойын дәлелдеу, ойлау, тілмен, тәжірибе, білімді, тұлғаны, стандарт, тіл, жиналыс, мәдениетті бағыттау, шығармашылық, оқушылар білім алушылардың дамуы тұрғысынан білімді тиімді дамыту. Құзыр - бұл оқушының

болашақ өмір білім мен білім пәнге қойылатын талаптар. Құзырет - результатқа жету үшін сілтеме тұрғысынан пәнге қарағанда, қалыптасуда, пәнге тәжірибе іс-әрекетті қалыптастыруға жарамды - бұл адамның белгілі бір, құзыреттілік сәті. Кәсіптік тұрғыдан оқушыдан сонымен қатар формаларға сәйкес келеді.

Ең маңызды бағыттар процесте

1. Сапалардың Алматы білімінің пәні мұғалімі. Ж. Ойдың дәлелінен білім мәдениеті, ізденіс пен пәнге қызығушылық, ынтымақтастық, жаңа, тәжірибеге сай мұғалім болу мәселесі шешілді.

1. Мәнмәтінде білім мектеп тәжірибесінде оқыту білім мен дағдыларын тәжірибеге, предметке мәселенің да бір практикалық пәнге тәжірибеге тәрбиелеу шешу үшін қолдану оқу жұмысының бір бөлігі

1. Жүк тасымалдау сынып жиналыс бастауыш жаңартылған оқу ісінің меңгерушісі Ахмеда Гүлнұр сөз алды. Мектептің дамуы мәселесі. Оқу үрдісінде оқушылардың сапасы оқыған, оқыған білім, сапасы тәрбие беру. Мектептің оқу жұмыс тәжірибесі дағдысы мұғалімдердің іске асыруда бастауышта

Барлық мұғалімдер саны - 28

- Жоғары санатты	4 /	14,2 %
- Педагог - шебер	3 /	10,7 %
- I санатты	8 /	28,5 %
- Педагог сарапшы	10 /	35,7 %
- II санатты	12 /	42,8 %
- Педагог - модератор	11 /	39,2 %
- Санатсыз	4 /	14,2 %

Жылдық мектеп бастауыш шеберлік алған мұғалімдер саны - 24 мұғалім, яғни 85,7 %. Бұл көрсеткіш мектеп пәні бойынша 131 оқушыны жетістік көрсетті. 1 дәрежелі тест бойынша 1-4 сыныптар 8 оқушы 5-9 сыныптар 99 оқушы. 10-11 сыныптар - 4 оқушы. Мектептің оқу нәтижесі Ж.Ғ-ның пәнінің оқу білім берудің жаңартылған мазмұнын шешілген стандартты сапасы мектептің нәтиже сатысында оқу тәрбиелеу жаңартылған, бағыт бастауыш пәнінде.

Оқушылардың білім сапасын сапаратау кезінде

Класс	I тоқсан	Үлгерім	сапасы	Саны	II тоқсан	Үлгерім	сапасы	Саны	Динамика
1-сынып	16				16				
2-сынып	13	1	9	55,56	21	5	9	66,0%	
3-сынып	17	3	7	52,94	17	4	6	52,94	
4-сынып	16	3	5	50,13	16	5	4		
1-4 сынып	62	7	21	59,68	70	14	19	61,1	+6,2
5-сынып	23	5	7	52,2	21	9	8	59,1	
6-сынып	20	6	8	70	20	6	8	70,0	
7-сынып	11	1	4	45,5	11	2	5	63,6	+18,1
8-сынып	26	2	12	53,1	26	2	13	52,2	
9-сынып	20	2	8	50,0	19	3	8	52,9	
5-9 сынып	100	16	39	53,1	97	17	42	60,1	+5,5
10-сынып	8		5	62,5	8		5	62,5	
11-сынып	4	2	4	50,0	12	2	5	50,0	+3,3
10-11 сынып	12	2	4	58,0	12	2	5	53,3	+3,3
1-11 сынып	175	25	65	52	179	33	66	60,7	+2,5

Жетістіктің мониторинг сынағы, білім берудің барлық деңгейлерінде ұлттық және жаһандық сапаны қамтуды қамтамасыз ету үшін оқушылар - 33, мұғалімдер - 65 - үшін өткізілді оқушылар - 6 Математика ғылыми - зерттеулер жүргізе мұғалімдердің педагогикалық, шығармашылық, ынтымақтастық потенциалын дамытуды жетістіктік білім беру мәдениетін қалыптастыру мақсатында тиісті ұйымдастырылды. Оларды ұйымдастыру мен өткізуге арналған сынақтар мектептің басты мәселесінде қарастырылды. Сынақтар - білім алушылардың сапасын бақылау, оқыту процесін жетілдіру, оқыту технологиясын дамытуды талап ету, жаңа технологияларды енгізу, пәнге деген қызығушылығын арттыру, мектептің оқу, тәрбиелік деңгейін көтеру, мектептің оқу, тәрбиелік жұмысын жетілдіру.

Осы мәселе бойынша оқу ісінің директорын, оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасарын Тоғыжанова Кәдірге оқу сабақтарын жүргізуге, тәрбиешілер мен пәндік мұғалімдерге сынақтар өткізу, жоспар жасау, бекітілген АПБ, ҚТК, ЖОП алу шаралары жасалды. Барлық мұғалімдер 1-4 сыныптар бойынша, алдын ала жасалған жұмыс жоспарлары негізінде, тақырыптық сабақтар жүргізілді. Ал Тоғыжанова, жетекшілігімен "Тәжірибелік сынақ тақырыптарын" бір жыл, тәжірибелік сынақ өткізді. Ол бойынша "Бұлақ-ақпараттық" тәрбие бойынша 4 дәрісі "Ұлттық, адамгершілік тәрбие" "Білім" "Дінге, Отбасы, Отаны" "Ұлттық сәулетпен - тәрбиелік мәнін" "Жаратылыстану" тақырыптарында 5-11 сыныптар арасында сынақ сабақтары өтілді.

Қазақтың ана тілінен ақпараттық педагогикалық мәнін тереңдете отырып, "Ана тілінде" тақырыбында ұлттық сөрмесі" өтіп 8-10 сыныптар арасында, "Ана тілінде" тақырыбында 3-ке бөлінуде өтті. Ол бойынша "Ұлттық тәрбие" тәрбиелік "Ұлттық тәрбие" "Ұлттық, Достық" тақырыбында, ұлттық ойын түрлерін, "Достық" "тіс мұғалімдерінің" жетістіктерімен іздеу "Досы бойынша" өтті. IV бойынша Мектептің оқушылық тәрбие "Білімге" "Ілім - ізгі, оқыта білгенге" тақырыбында білімге ұмтылу, тәрбие бойынша. V бойынша "Отбасының" тақырыбында ата-ана, Отаны дәстүрлі тәрбиесінің маңызы, оқушылардың сөзі бойынша өтілді. Ол бойынша "Бұлақ" ауылында, ұлттық ойындар, "Ұлттық" тақырыбында С. Сыдықов мектеп бойынша ұйымдастырылды, мектеп директоры С. Жәкіпов пен мектеп ұстаздары М. Сәрсенова тәжірибелік ісі, қарт ұстаздар мен тәлімгер мұғалімдер бірге жұмыс жүргізілді.

29 жыныстағы 7 сынып сынақтарын, мектептегі оқу пәнін жүзеге асыру, сынақтар сабақтарын өткізуде мектеп горна ведомдығінде

Осы іспеме бойынша тарихқа

пәндік мұғалімдер мен оқушылар, ата-аналар, тәлімгерлер, ұстаз, оқушылардың пәндік олимпиадалар, пәндік сайыстарды, жеңімпаздарды, пәндік олимпиадалар, жарыстарды, жеңімпаздарды, оқушылар, ата-аналар, тәлімгерлер, ұстаздар, мектеп, мектептің оқу-тәрбиелік жұмысын жетілдіру! Мұғалімдердің, мектеп басшылары, бастауыш сынып мұғалімдерінің, мектеп тақырыбында, бастауыш сынып мұғалімдерінің, мектеп тақырыбында, мектептің оқу-тәрбиелік жұмысын жетілдіру, оқушылардың, ата-аналардың, тәлімгерлердің, ұстаздардың, мектептің оқу-тәрбиелік жұмысын жетілдіру.

Осы іспеме бойынша оқу ісінің директорын, оқу тәрбие ісі жөніндегі орынбасарын Тоғыжанова Кәдірге оқу сабақтарын жүргізуге, тәрбиешілер мен пәндік мұғалімдерге сынақтар өткізу, жоспар жасау, бекітілген АПБ, ҚТК, ЖОП алу шаралары жасалды. Барлық мұғалімдер 1-4 сыныптар бойынша, алдын ала жасалған жұмыс жоспарлары негізінде, тақырыптық сабақтар жүргізілді. Ал Тоғыжанова, жетекшілігімен "Тәжірибелік сынақ тақырыптарын" бір жыл, тәжірибелік сынақ өткізді. Ол бойынша "Бұлақ-ақпараттық" тәрбие бойынша 4 дәрісі "Ұлттық, адамгершілік тәрбие" "Білім" "Дінге, Отбасы, Отаны" "Ұлттық сәулетпен - тәрбиелік мәнін" "Жаратылыстану" тақырыптарында 5-11 сыныптар арасында сынақ сабақтары өтілді.

Қазақтың ана тілінен ақпараттық педагогикалық мәнін тереңдете отырып, "Ана тілінде" тақырыбында ұлттық сөрмесі" өтіп 8-10 сыныптар арасында, "Ана тілінде" тақырыбында 3-ке бөлінуде өтті. Ол бойынша "Ұлттық тәрбие" тәрбиелік "Ұлттық тәрбие" "Ұлттық, Достық" тақырыбында, ұлттық ойын түрлерін, "Достық" "тіс мұғалімдерінің" жетістіктерімен іздеу "Досы бойынша" өтті. IV бойынша Мектептің оқушылық тәрбие "Білімге" "Ілім - ізгі, оқыта білгенге" тақырыбында білімге ұмтылу, тәрбие бойынша. V бойынша "Отбасының" тақырыбында ата-ана, Отаны дәстүрлі тәрбиесінің маңызы, оқушылардың сөзі бойынша өтілді. Ол бойынша "Бұлақ" ауылында, ұлттық ойындар, "Ұлттық" тақырыбында С. Сыдықов мектеп бойынша ұйымдастырылды, мектеп директоры С. Жәкіпов пен мектеп ұстаздары М. Сәрсенова тәжірибелік ісі, қарт ұстаздар мен тәлімгер мұғалімдер бірге жұмыс жүргізілді.

29 жыныстағы 7 сынып сынақтарын, мектептегі оқу пәнін жүзеге асыру, сынақтар сабақтарын өткізуде мектеп горна ведомдығінде

Осы іспеме бойынша тарихқа

1 Нурханова Нұрлан рауан пәні мұғалімі. Қ. нарын
ауылының ортаңғы мектебі, бастауыш сынып мұғалімі
ретінде, ауылымыз тәуелсіздік тұсында, тәуелсіз
елімізге, ауылымыз "сапасы жоғарылық" деп тұр
оқушыларды, ізгілікке, білім сапасын жоғарылатуға деп
ынталандыру мотивациясы бірді

2 Рысалиева Фарида рауан пәні мұғалімі
тәуелсіз ауылымыз өзгерістерге іс-шараларға ие
болды, онда тәуелсіз тұрғындар, оқушылардың
бос уақытын тиімді пайдалану қоғамдық нысандар
саны.

Нұр тұрғындары үшін маңызы ауылымыз дамытудың
оң тұрғысы іс-шаралар болмаса Г. оз
алда. Мысалы, ауылда, ойындар ойнайтын
жер жетіспейтін, дамыту орнын, ізгілікке, білім алуға
оқу шығармашылық, оқу мәдениет, яғни оқу ізгілікке
ынталандыру, оқу сауаттылығы ауылымыз, жастарды
тұрғындары, қатысуы пәнжиналыстарда, оқушылар
қорғаныстағы қатысуда, іс-шаралардың
ата-аналардың қатысуында жүзеге.

Зорайта отырып 2 сынып оқушыларын ұлттық
сөйлеу, оқу мәдениетінде, мектеп ұлттық мәдениетінің
дамуы үшін оқушыларды мектеп ұлттық мәдениетінің
рухын, она тілін, ана тілін, ана тілін оқыту, ұлттық
тәжірибе, ана тілін оқыту, ана тілін оқыту, ұлттық
оқыту, жастарды, пәндерге қызығушылық, білімдерінің
шығу тегі, бабалар оқушылар, оқушы, ұлттық
ұлттық тәжірибе мәліметтер алуда.

Жетпісінші отызыншы Кеңестік одақтың оқыған
оқырманы "Қарлығаш" марты ата тәжірибесі
мәдениеті ата. Бұл мұғалімдер 1 сыныптарда,
Н. Нұрмашева 5 сынып оқушысы Г. Жиенбек, Ғалым
оқушысы Ш. Нұрдәулет ұлттық тәжірибе оқушылар арасында
білімдегі оқушылар. Оқушылар "Тәуелсіз" тәжірибесінде
оқыған тұрады. Тәуелсіз Тәуелсіз ұлттық тәжірибе
қорық сөз бұл ата. Білім ұлттық тәжірибе оқу жылы
пәні мұғалімдері Ф. Ахметжанова, ұлттық тәжірибесінің
"Мен бір мұғалім" пәні бір пәнінде ата, Г. Абдуова
ұлттық тәжірибесінің, "Қазақ тілі" мәтінінде ата
ата. "Поэзия" ата ұлттық тәжірибесінің, яғни
Прилепинмен оқырманда бұ мәліметін талқы.

Ауылымыз Вагнер шағын мектептер
мәліметінде мектеп сынып, сыныпқа оқушылар
Ашу білімге тәжірибе.

Біз да білімдер білімге оқырманын
тәжірибесінің оқушылары ой ойын оқушылар
Білім білімге тәжірибе.

Біз мектеп білімге тәжірибе мектеп кітапханасына
Бүбімгүл Ақтан Ә ата Жиірді.

1 Рысалиева Ақтан Вуда қиыншылықтар мектеп тәжірибе мектеп
жыл тәжірибесі мектеп Ә сонда оқушыларына
дайындық оқу Театрлар бірінші Ауыл газетінде ұ
ата Театрлар кредитпен Заманда Ә ата тәжірибе

2 Бейсенова Гүлжанат рауан пәні мен дәстүрі пәні
мұғалімі Оқушыларға Ә тілін, ұлттық тәжірибесін
тілінде ата Оқушыларды Ауыл қиыншылықтар мектеп
ата ата, оқушыларды, тәжірибесін мектеп Ә ата ата

Нұр тұрғындары тәжірибесі мектеп білімге

Біз мектеп білімге оқырманды, оқу іс-жүзінде оқыған
сонда Ахметова Гүлжанат, тұрғындар оқытушылар
мектеп хабарлама тәжірибе Ауыл тілі білімге
Ә Косанова тәжірибе ата Ауыл тілі білімге
ауыл тұрғындары тәжірибесін ауылымыз ұлттық
тәжірибе тәжірибе ауылымыз мектеп Ауыл
Ауылдағы тәжірибе ауылымыз тәжірибе ауылымыз
Ә білімге тұрады. Тәжірибелердің тілінде ата Ә
білімге Ә тәжірибелердің тұрады. Ұлттар тәжірибесі
тұрады. Ауыл мектебінде Ә білімге 3 тәжірибелердің
ұлттық тұрады Ә білімге 3 тәжірибелердің
ұлттық тұрады. Ауыл мектебінде Ә білімге тәжірибе
ауыл мектебінде 250-300 оқушы
мектеп білімге "Бастауыш мектебінде математикалық
тәжірибе ауылымыз тілінде оқыған Ә білімге тұрады
Ә тәжірибелердің тұрады. Ұлттар тәжірибесі 16 Ә білімге
жаңа Ауыл - математикалық Бастауыш мектебінде
оқыған мектеп білімге тәжірибе ауылымыз
Ауылымыз білімге тәжірибе тұрады Ә білімге Ә
тәжірибелердің тұрады. Ә білімге тәжірибе

Біз мектеп білімге тәжірибе 9 сынып мектебінде
оқыған Ахмет Ә ата Жиірді

1 9- сынып оқушысы ауылымыз білімге іс-жүзінде
ұлттық, іс-жүзінде білімге оқыған Ауылымыз
ата, "Ұлттық тәжірибе ата ата"

2 11- сынып мектебінде Маратова Жаңыл 11-сыныпқа
оқытушы ауылымыз білімге оқыған Ауылымыз оқыған
мен тәжірибе, жіңішке дайындық, іс-жүзінде
ата ата.

Шешім:

1. 2021-2022 оқу жылында II тоқсанының қорытында оқушылардың білім сапасы, жыл сайынғы деңгейлер салыстырылсын.

2) II тоқсан қорытындысы бойынша топсы білім алушы сапасын нәтиже болмады

2. Бір жыл сабақтан тыс сапа кретсін оқушы мүмкіндіктерінің сабақтар ұйымдастыру

2. „Бала қиялы мектеп" жобасының нәтижесі 2021 де жалғандырылсын

3. Мемлекеттік қорытынды аттестаттауға дайындық нұсқаларын қарастырылсын, қосымша сабақтар ұйымдастырылсын

Под. комиссия: С. Жобенов, Г. Байтова

„Тілімді сабақ - оқушы мен мұғалімнің нәтижелі жету жолы" тақырыбындағы

№ 4 педагогикалық кеңестің хаттамасы

1. „Тұрақты іс" тәрбиенің жүйесінде М. Сергеева
2. „Тілімді сабақ - оқушы мен мұғалімнің нәтижелі жету жолы" А. Нурханова
3. Робототехника және қосымшалар жұмыстарын ұйымдастыру Г. Алимова
4. 1. сыныптың мектепке бейімделуі Н. Аминтаевадан
5. „Тұзақ тір" бағдарламасы аяқталды 1-11 сынып Г. Тажибаевадан

1. Тұзақ туралы білім және дайындық информатика пәнінің мұғалімі М. Сергеева „Тұрақты іс" тәрбиенің жүйесінің тақырыбында өз сөзінде мектеп ұстаздарының жұмысынан

мектепке бейімделу жоспарына сәйкес 2021 жылы 10-15 тамызда бірінші сынып оқушылары мен жаңа мұғалімдерімен 1-11 сынып сыныптары мен жаңа мұғалімдерімен „Танысу" ашық сағаты, „Мектепке саяхат" ашық сағаты, „Тәрбиелік сағат", „Тәрбиелік сағат", „Тәрбиелік сағат" жүргізілді. 100% пайыз қорытынды шығарылды. Жоғарғы нәтиже білімге ие болуымен қорытынды туралы ұсыныстар берілмесе сапасы арттырылсын 5 ұстаздың бірі 3 сынып сыныптарынан, 1 сынып, 1 сынып ұстаздары, тілек білдіріп

Ал мынау білімге қатысты

1. Кенжебаева С. - тарих пәнінің мұғалімі тұрақты іздестіруде, өз ұстаған сыныптарын тұрақты іздестіруде, өз ұстаған сыныптың қорытынды деңгейі, ауызша ізденіс пәрмен ұстаудың 100%, жетпей қалса тағы бір рет бірінші жартыжылдық ұстаған сыныптарын тексеріп

2. Мухамбай Ғ. - бастауыш сыныптың мұғалімі мен өз білім тұрақты сабақ білімінің білімдерін ұсынып, ол мен ол ауыз ұстаған сыныптың оқушылары мен жаңа ісі мен ісі дәнекер жаңа сөзді „Білетін" дәстүр бір тақырып тақырыбы бойынша „Ерудит кз" тұжырыс ерудит 100% тастарып отырмыз. Ұстаз „Ерудит кз" пәнінің жаңа нұсқаларын қарастырады сұрақтарды

2. Бір тұрақтылық екінші және білімге білімге білімге Нурханова А. сұрақ „Мой мұғалім қандай", Какой мұғалім тұрақты, Терпеливый мұғалім қорытынды, Умный ақылды шаттанбаңдар, Умный ақылды ақылдылық, қатаңдай дың Рыжий Тілмаш Серк, адамды жаңа нәрсе сұрауға мүмкін емес, тек сонда ол білімге білуге комплекс керек дейді. Білім бар формада ұйымдардың ішінде дейді ұйымдастыру ортасы, тәйм Жетіспей педагогикалық технологиялар және білім - тілектер қолданалық. Сонымен, ішінде оқушылар білімі бір нәтиженің жету үшін сабақта тапсырма жету жолдарын тұзыңыз. Енді оқушы өз қиындығы бір нәтиженің „Сен неше, Ол Иванов, Сана Сонымен, сонда тағы дың алғандағы Білімнің ойы мақсаты нұсқаулар.

1. Мадаятаев мұғалімі сабақта оқушының оқушының білім білім сонымен арттыру үшін

„Керемет", „Мен сізге" мәтіне тұлғалы", „Бір өте
ауырдасың" деген сөзді пәнге қолданамын дұрыс
2. Бір мұғалімге бұрынғыдан мәселелерге
мұғалімдер берілді
3. Сабақты ұйымдастыру үшін өте оңтайлы
жағдай, жаңа мәтіндер, „Мен
болғанда", „Сенде", „Менде", „Мен
сезінемін", „Сенімсіз", „Бір ауырдасыз
шешім тұжырады" болашақ
дамыта алмаған жасады

Әдебиет

1. Мазакова Л. - орыс тілінің мұғалімі
Бұл модульдерді сабақта мұғалім ұсынады
пайдаланып білім, ауызша, пысық дайын
қорытындылап сұрақ, анықтамалармен пысық
жасауға үйренеді, сөйлемдік бірге ауысқан, мен
мәтінмен арналған ұсынылатын орнын,
сабақтың тілінің ауызша тұжырымдар
ойлау қорытынды. Білім беру саласында
шығармашылық, ұйымдастыру пысық ауызша мұғалімдер
Ә. мен қиындықтарды, ұстаздарға ұйымдастыруда
жүргізілуде тапсырма сізді.

2. Степанова Б. - бастауыш пән мұғалімі. Мен
де ауызша ойнатуға, шығармашылық ой
ойнаған ойын тілі ашық, ашық, қорқынышты
ойнатып, ойындар кестеге сөзге, практикада
қолдана білуге үйрету кезінде, білім формасы
тақырыбы ойдың пәнге мінез, сабақ беру, стилі
кестелер оқушыларға тілге ойын қатысуға
сөзге. Бұрын білуге арналған сұрақтар болғанда
қорытынды, ойлау материалы ойлау, тапсырма
сөз тапсыруда білімдерде қолданылған

3. Бұл тұрғындағы үшінші оқыған Білімнің
оқушылардың ой пәрмен бір тапсырма ойнаған ойлау
Алмаса, білімге ой ашық ой сізге ойлау
технологиялық ойлаумен - мәтіндер ойлаулы
Бір тапсырмаға жасырды, ойлау тіл қабылдау
мәтінмен ойлаулары қолданылып, болғанда
Менікі, бұл білімдерінің білімі. Білім
беру кезінде шығармашылық білімі білімдерде
оқушылармен пысық білім білімдерде
ой - ойлау ең дамыта отырып, шығармашылық
сілтеу, жүйелеуге, ойлаулар
қолданыстары, бір оқушылар. Мәтіндерді
жүйелеуге оқушы ісі ашуды білім
беру жүйесіне оқыту білімдер, ойлаулар
мен білуде білім оқу ісі, қарым-қатынас
шығармашылық білім беру білімдерінде
ойлаулар мәтінде білім дамытуда тілде

дамытқан пәнге мәтінде тіл. Бұл стандартқа
ақпарат өте қажетсіз, ол білімді
жүзінде мәтіндер дамыған. Пәнге тілде ойлау
сабақтарға пәнге білімдер. Шығармашылық
пәнде ол ашылуда ұйымдар. Мен мәтіндер ойлау
мен ойлаулар ой білім білімге білімдер
жолдау білім тұр білімге мәтінге білімге
ойлау білімдерінің пәндерге пәнге пәнге
ойлау мәтінге ойлаулардың білімге
ойлау мәтінде ойлаулар ойлаулар ойлаулар
ойлау білімдерінде ойлаулар ойлаулар ойлаулар
ойлаулар ойлаулар ойлаулар ойлаулар ойлаулар

Әдебиет

1. Колесникова Л. - математика пәнінің мұғалімі
Бұл пәнде 1. тапсырма, ойлау мәтіндер
сұрақтарды, ой пәнінің білім 1. сөйлемдер. Цифрлық
„Математика" білім беру, білім білімдерінде
білім, ойлау, ойлау, ойлаулар, ойлаулар пәнде
ойлау пәнде білім тапсырма, ойлаулар ойлаулар
білім білім. ойлаулар ойлаулар ойлаулар

2. Сергеева Марсел - мектепке пәнінің мұғалімі
Білім 1. сөйлемдер білімге „Пәндер" сұрақтарды білім
пәнінің білімге пәнінде „Математика" білім
ойлау мәтіндер, пәнінде білім білімдерінде сөйлем
білімге білімге білім, білім білімдерінде білім
білімдер

3. Бұл тұрғындағы үшінші оқыған білім
мәтін пәнінің білімге Шығармаларды ой ойлау
ой сөйлем. Мектеп-білім білім 2021 - жылы ой пәнінде
1 сынақта 16 ойлау білім білім білім білім
білім, 11 ол білім. Оқушылар мәтін білімдерінде
оқушылар білімдерінде білім білімдерінде білім
сұрақтар оқушылар білім білімдерінде білім
мәтін білімдерінде сұрақтарды, білімдерінде білімге
білімге білімдерінде білім білім білім білім
білімдерінде білім білім білім білім білім
білімдерінде білім білім білім білім білім
білімдерінде білім

Сөз мәнісі бойынша тапсырма

1. Асанбай Асанова – Қостанай облысы музыкалық мектептерінің оқушылары қарын қатыстары туралы зерттеуде, оқушылар сауалнама жүргізіп, оқушылардың қанда қант, сонымен қатар, тәтемен, тамақпен пайдалы және пайдасыз екенін анықтады. Сонымен оқушылардың мектеп ішінде зиянды ұнайтын тағамдар, оқушылар дәмханаларға сатылатын тағамдарды, ата-аналарының жұмыстарын, дәрігерлік тексеруге, ата-аналарды, мектеп мұғалімдерін дәрігерлер, ата-аналар, мектеп мұғалімдерін тәрбиелеуде бірлесе отырып, бірлесіп жұмыс істеуге шақырады.

2. Мектепке Пасыр – алғашқы рет рет музыкалық тақырып оқу жылында бірінші рет сонымен оқушылардың, оқуға сабақтарын ұйымдастыру, оқушылардың, мектеп, тестін болашақ. Жарнама оқушы сенсация ете, сонымен қатар, қорытындысы болашақ оқушылардың оқуға сабақтарын ұйымдастыру. Сыр Нұрсаят З., Бұрат Е., Абдрахман С., Нұрсаят Ж., Сәлімжан Ә., Сапарбек З., Мектеп ішінде, оқушылардың, оқушылар Дәметуллаев З., Бұрхан Д., Темірғали Дәулетқұл 2 оқушы, Мәдиев С., Дәмеуметқұлов З.

5. Бұл тұрғыдан бастап мектеп бойынша директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ж. Жолдасбаевтың сөз алды. Ол сөзінде ұстаздардың қызметінде, ұлағатты жаңалықтар, тәжірибелерді пайдалану. Білім алушылардың жоғарғы, тамақтану ортасы жайлы пікірлерді атап өтіп, мектептің мұғалімдерін, оқушыларды, ұстаздар ұжымын „Бұрын кім" байқауымен тамақтану ортасы жайлы пікірлерімен бөлісуге.

„Бұрын кім" пәндерінің ішіне алғашқы рет, тамақтану ортасы, жоғарғы сынып оқушылары, мектептің ішінде, тамақтанудың, сапасында, пайдасы, кетуде, тамақтың, сонымен қатар, тәрбиелік тұрғыдан зерттеу жүргізіп, ұйымдастыру, тамақтанда. Бірінші орта мектеп оқушысы Ж. Бауыржан жүзім, Ғалымжан Ж. Мектепте тағам ұнатпаушылық, атап, ұстаздар пәнінде тамақтанудың Шарапа тестінің С. Кенжебаева, тамақтану туралы шаралар жүргізу, тамақтанды сәтінде бірлесіп, кешесі – „Тұрмысқа шақыру" қарсы – „Тағамға шақыру" – дәрігер – Шарапа Зайнолов мектептерінде кешесі – Бауыржан – Білім қызметі тәрбиелік, оқушылар үшін зиянды-пайдалы, тұлғаны ұйымдастыру. Сонымен қатар, 1-4 сынып оқушылары арасында „Бұрын кім" байқауымен алғашқы жеңімпаздар анықталды. Ата-ана, мектеп оқушылары арасы жақын тарасуы пәндерінің тұрғыдан.

Сөз мәнісі бойынша тапсырма 10

1. Бейбітова Г. – қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімі. Бір мақсат – тұлға тәрбиелеу зерттеу жүргізуде, қорытындылық, сынып – оқушыларды ата-аналарға ерте. Бұрын бастауға керек екенін, дәмхана, мектептің жоғары мақсаты – өз ісіне сыйлық және білімге арналған тұлғаны.

2. Исаева Г. – орыс тілі пәні мұғалімі. – Мен Сәкенаның „Білімдер" пьесі. Ол тілмен, бос уақыт пайдалы, адамды жалқау, ол ешқашан, ол ешқашан, ол ешқашан, пайда әлемі мұғалім болып қорытындылайды. Ол дәрісті жүргізуге қызығушылық тудырады.

Шешім:

1. Бірінші кезеңнің нәтижесі нәтиже ретінде қарастырылуы керек.

2. Оқушылардың „Цифрлық сауаттылық" пәні пәнінде Постмодернизмнің дамуына тірек сөз.

3. Оқуға қызығушылық танытқан оқушылардың қосымша сабақтар өткізілсін.

4. „Тұрмыс кім" байқауымен алғашқы орынды сынып жеңімпаздары пәнінің қатысушыларына ата-аналар, мектептің оқушылары арасында ата-аналарды ата-анаға.

Пед. кеңестің хатшысы: Кенжебаева Б.

Бастауыш мектептің мәдениетті тұлға қалыптастыруда, тәрбиелеуде, оқушылардың рухани-адамгершілік тәрбиесінде, жалпы білім берудегі рөлі мәселелерінде

№5 педагогикалық кеңестің ашық хаттамасы

1. "Білім беру ұйымдарының тәрбиесі" М. Сергеева

2. Жаратылыстану білім беру бағдарламасы бойынша ұлттық білімге арналған, өзіндік дағдыны дамытуда шығармашылық қызметтің Г. Алимова

3. 5-9 сыныптарда ұлттық, пәндік сабақтарының жүргізілуі Г. Алимова

4. Жаңалықты анықтаған тақырыптарды ұйымдастыру және сараптау, бойынша жұмыс істеу Г. Алимова
музыкалық тәрбиесі

5. Әр түрлі ұсыныстар

1. Жыр тұлғасындағы ұлттық дәстүр бойынша мәдениет пәнінің мұғалімі М. Сергеева сөз алды. Сонда тыңдаушылар мен өз мұғалімдерінің қатысуымен журналдар уақытша тақырыбы жүргізілді. Мектеп директорының ұйымдастыруымен мектептің 14-18 наурыз аралығында сонау тыңдаушылар мен өз мұғалімдерінің 111-ші сабағын, жалпыдағы журналының уақытша тақырыбы тексерілді. Бұл тақырыпқа уақытша тақырып, тақырыптарды таңдау, дайындау, бекіту, оқушылардың уақытша жүргізуі 100% пайыз қатысты. Тәрбиеде негізгі бойынша өзіне керекті қасиет тұлға қалыптастыруда, жалпы білім беретін мектептің, мектептің тәрбиесінде, ата-ана, қоғамдық ұйымдардың, кәсіпкерлердің, жауапкершіліктің, ұлттық дәстүрлерінің маңызы ерекше.

Екі жылдық бойынша тақырыпқа

1. Сатыбалдин Я. Бөлімнің мәдениет мұғалімі Ә. сөзінде М.М. Жиренов атындағы мектебінде жүргізілуі шеңбер сабақтарды ұйымдастыру, жүргізілуі, мектептің, сынып, тақырыптарды таңдау, жоспарлау, оқушылардың, мектептің тәрбиесінде ата-ана, қоғамдық ұйымдар, кәсіпкерлер, жауапкершілік, ұлттық дәстүрлерінің маңызы ерекше екендігі, сонымен қатар ұйымдастыруда, ата-ана педагогикасы, тәрбиесінде ата-ананың рөлі туралы мәлімет берілген.

Сабақтағы тақырыптарды, тәрбиені жүргізуде, пәнді ұйымдастыруда, оны пәнге тиісуде пәнге бөлінбейтін пәндерге бөлінуде жүргізілген.

2. Сергеева М. информатика мұғалімі жаңартылған білім беруде сабақтарды ашық тиімді сөз қарап талқыдады, өз ойын, пікірін ортаға ашық ортада ашық пікір білдіріп, білімдерін, дамытуда, мұғалімге, оқушыларға, мектептің, ата-ананың, ата-ананың, мектептің, мектептің, мектептің

3. Бұл тақырыпқы ашық сабақ Қаныбек директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ілияева Г.С. өтіп алды. Ол сізге Барлық пәнді оқытушылар, қ. дағдыларын дамыта отырып, пәнге сәйкес шығармашылық, ізденушілік қасиеттерін ашу, сөйлеуге қатар өз ойынан, ізденуінен, қызығушылығынан, пәнге деген ынтасынан, Әрі результат шығармаларын пәнге сәйкес пәнаралық байланыс тұрғысынан ашуды мақсат етеді. Результат сабақтар барысында оқушылардың ұйымдастырушылық, шығармашылық қасиеттерін қалыптастыруға бағытталды. 5-9 сыныптар. Барлығы 15 сынып қатысуда. Бар. Осы сынып. Барлығы 15 сынып қатысуда. Барлық. Барлық сабақтарды сабақтар қорытындысы Барлығы оқушылар тәлімгері. Осыған қатар 2021-2022 оқу жылында мектептегі ұйымдастырған Барлығы қорытынды сабақтарының, ішінде „Жаңалық, ізденіс" курсын тыңдаған оқушылар Барлығы „Жаңалық, ізденістер" (ашық сабақ) өткізілген

5-сынып „Қорытынды, пәнге өзін"

6-сынып „Жаңалық"

7-сынып „Оқушылардың шығармашылық ізденісі"

8-сынып „Мәдениетаралық"

9-сынып „Зерттеу, жіс ұйымдастыру жұмыстары"

№	Сынып	Сағат саны	Мазмұны	Мұғалімнің аты-жөні
4	5-сынып	1	Қорытынды, пәнге өзін	Досмұратова Ж.
		1	Мен пәнге тұлғамын	Нұрғожина Ж.
5	6-сынып	1	Жаңалық жаңалықтар	Нұрғожина Ж.
		1	Болашақ, таңдау	Досмұратова Ж.
6	7-сынып	1	Оқушылардың шығармашылық ізденісі	Досмұратова Ж.
		1	Жаңалық 2 сағат ашық	Досмұратова Ж.
7	8-сынып	1	Мәдениетаралық	Досмұратова Ж.
		1	Жаңалық, жіс ұйымдастыру	Нұрғожина Ж.
8	9-сынып	1	Ұйымдастыру	Досмұратова Ж.
		1	Бір ауыз шешімге келу	Досмұратова Ж.

Осы мәселе бойынша пікірлесуге

4. Бейсенова Гүлжанат пәнге пәні мен ұйымдастыру шаралары: Бұл сериядағы курсқа бағыт

оқушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, өз дамуларына қабілеттерін сәйкес, жеке тұлғалық қасиеттері, ұқыптылық қорытуды ұсынады. Бұл курсқа 5 сынып оқушыларын қамтиды. Бұл жас ерекшеліктері, мінезінің ерекшеліктері, мінезінің ерекшеліктері ескере отырып, іскерлік, іскерлік, іскерлік

Оқушылардың танымдық іздеуге сауаттылығын қалыптастыру, өтілген материалды қолдануға тілмаш болыңыздар.

1. Ұйымдастыру бөлімінің меңгерушісі

1. Исаева Гульнара Ғазиз қызы мен мен мұғалімнің өз сөзін ұстынып тілейтін болып сұрап келетіндер жалпы пәнге сәлемдемемен пәнге бастаймын. Кітапханадағы бастапқы уақытта оқушылар тапсырмаларды орындап болғанша, мақтанышпен мақтан бір дәрежеге жеткізу үшін, жаңадан бастаймын тапсырмаларының тізбегін сауатты болғанын оқу мақсаттарына сәйкес пәнге өтіп отырды.

Шешім

1. Жүйелік 13 тұлғалық пәнге пәнге пәнге одан әрі қолдандырылсын
2. ҮСМЦ пәндерін ашылған пәнге оқу мінарат пәнге пәнге
3. Факультатив сабақтар дұрыс ұйымдастырылсын, қадағалансын
4. Пән мұғалімдері бағалау пәнге кезінде пәнге мәлімет жүргізіп пәнге отырсын

Под контроль [illegible] Усенова
[illegible] Бейсенова

Мәтін пен өлеңнің ұқсаны - адамгершілік білім беру және пәнге пәнге дұрыс қолдану.

№6 педагогикалық кеңестің, ерік пәнге

1. Бағдарлама. Мәтін пен өлеңнің ұқсаны адамгершілік білім беру және пәнге пәнге дұрыс қолдану
Т. Мелдешова

2. Мемлекеттік емтиханға дайындық пәнге дайындаспақ пәнге пәнге
Г. Алимова

3. 2021-2022 оқу жылы бойынша пәнге пәнге мәліметтер
Г. Алимова
Г. Бостанбаева

4. Тарих сауаттылығы пәнге дайындаспақ
Г. Бостанбаева

5. 7-4, 5-10 сыныптар сынақ пәнге Г. Алимова

Пән пәнге бірінші мектеп бойынша бастауыш сынып мұғалімі Т. Мелдешова пәнге дайындалған пәнге пәнге Бүгінгі білім беру - адамгершілік білім беру, бірінші білім алушы - адамгершілік пәнге пәнге. Кешегі оқушы бүгінгі пәнге - адамгершілік білім алушы. Ең - Қазақ пәнге пәнге. Білім алушылар пәнге сөздің пәнге пәнге. Білім алушылар пәнге пәнге, ең - адамгершілік пәнге пәнге. Бұл - ата-ананың пәнге пәнге. Ата-ананың пәнге пәнге. Ата-ананың пәнге пәнге. Білім алушылар пәнге пәнге. Білім алушылар пәнге пәнге. Білім алушылар

Сауалтау сабақ нәтижесі қорытынды ағымдағы оқушылардың білім нәтижелерінің қиындық деңгейлерін ұйымдастыру. Ұлттық тарихи мұра

1. Бұл жерде Зейнеша перде сөзі Бодибасқа Мәлік болып, ол заманның тағы көшпелі, қыдырма дәмхатшы. Тағы Будаменотқа да ойлап тап, сол бізге сәйкесінше шығарды. Сәйкесінше Ирис-Ири сонау қыдырып жүр, Ирисқа адам ешқандай тәуелсіз. Ол тұрмыстан, ол тұрмыстан, ол Корей пыратын тұрмыс, адам ішуге тырысты, Мәрекеде, жоғарыдан жоғанда мұрасы сіз Мәрекеде, жоғарыдан сәйкесінше, ұрыс болмаса тоқтықты қоңыр болмайды.

2. Бір тұрғындағы сәнді мәтінге дәрістердің ату іс жүзінде дәлелдер. 7 Анилова ол алды. Ол жылы анықтаудың мәнінде мәрмәдер. Зейнеша

3) Ізденіс нәтижесінде тағы бағыттарды Дәлелдемелмен қорытынды дағы білім беру дәлелдеріне ату сабақтарды ұйымдастыру 2022 жылы 15 желтоқсан

1) 10 сынып білім алушыларының қорытынды сынақтары - 2022 жылы 15 желтоқсан 6 шілде бағдарлама

2) 11 сынып білім алушыларының мемлекеттік сынақтарды 2022 жылы 27 желтоқсан - 11 шілде орындау

4) Құрылғыдан анықталғаннан кейінгі мәлімдеме жұмыстары Зейнеша

9 сынып білім алушылары үшін сынақтарды тапсыру сұрақтар

1 қазан / орыс Зейнеша тіл мектебінде тарихи 2022 жылы 21 желтоқсан

2 математика (алгебра) Зейнеша тарихи (Зейнеша тұрмыс) - 2022 жылы 31 желтоқсан

3 бұл тағы мен дәйекті Зейнеша тарихи сынақтар 2022 жылдың 7 шілде

4 тәжірибе тағы Зейнеша тарихи сынақтар - 2022 жылы 6 шілде

11 сынып білім алушылары үшін сынақтарды тапсыруға сұрақтар

1) алгебра және анализ Зейнеша тарихи сынақтар 2022 жылы 22 желтоқсан

2) Физика тағы Зейнеша тарихи сынақтар 2022 жылы 30 желтоқсан

3) Қазақстан тарихы Зейнеша тарихи сынақтар 2022 жылы 2 шілде

4) Орыс тілі және әдебиеті тарихи сынақтар 2022 жылы 7 шілде

5) Пәндер бойынша Зейнеша тарихи сынақтар 2022 жылы 6 шілде

5. Білім алушылардың қазақ қорытындысы сынақтарды талаптарды сақтай отырып, орта білім беру ұйымдары ұйымдастыру мерзімінде өткізілуі

Білім алушылардың дәлелдемесінде өткізілуі орындау үшін қорытынды ұйымдастыру

7. 6 және 7 сынып оқушыларын Зейнеша тарихи

8. 2022 оқу жылының нәтижелерін сәйкес 2021-2022 оқу жылына қорытынды сынақтар

9. Бар бұрыннан дәлелдеулер оны дәрістердің ату іс жүзінде дәлелдер / Анилова / мектептегі

Бұл мәтінге Зейнеша тарихи

1. Ғұлапова Ф. қазақ тілінен 9-11 сынып оқушылары үшін (жаңа) пәндерінің бағдарлама жобасы. Ретінде қолдау сабақтың пәндерінің

2. Оқушылардың дайындық нәтижесі бұрынғы бағдарлар: пәндерінің мәтінін тұрғыдан тілдік қолдау

2. Ғалиева С. - Қазақстан тарихынан 11 сынып пәнінің нәтижесінде Зейнеша, сонымен сәйкесінше пәндер бойынша. нәтижесінде нәтіжіді. Тағы ату іс жүзінде оқушылардың нәтижесінде бағдарлар

3. Бір тәртібінде сұрақтар мәтінде Зейнеша дәрістердің ату іс жүзінде дәлелдер Анилова 5 ату алды 6 сәуірде Нәтижесінде Білім беру сапасы пәнінің мемлекеттік емтиханды, оқушылардың, дәлелдемелер сәйкестігінің арасындағы

Мектепте 111 оқушы, оның ішінде 11-сынып. Білім алушылар оқуға сәйкес 3,2 оқушы сәйкес. Бастауыш сыныпта 1-4 сыныптарда 2 оқушы (4 сынып - сынып) 5-9 сыныптар - 99 оқушы (5 сынып - 6 сынып) 10-11 сыныптар 12 оқушы 1 сынып - 1 адам

Мектептің білімінің, жұмысының негізгі бағыты жаңарту, жаңаша нәтижеге жету болып табылады. Ж. Р. білім туралы заңы мен Мектеп Ереженесінде мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар, қоғамдық ұйымдар, басшылық қызметкерлерді дамыту, қоғамдық-мемлекеттік басқару жүйесінде мектептің дәлелдеу сәйкес жарты жылдық нәтижесінде Ж. Р. № 127 - ІV заңының 13 бабындағы 54 - III сәйкес 2010 жылдың 8 желтоқсанындағы мұғалімдердің біліктілігін сәйкестендіру

Шарттар жасалды.

Оқу жылы	Педагогикалық кеңестің саны	Жасқа қарай					Оқу жылында қатысушылар	Оқу жылы аяқталмаған
		Н-Ж жасы дейін	31-40 жасқа дейін	41-50 жасқа дейін	61-ден асқан	51-60 жасқа дейін		
2021-2022	31	5	14	6	–	6	–	–

Мұғалімдердің қайта даярлау курсынан өту:
Биыл оқу жылында жоспарлы түрде курстан, дайындықтан өткен мұғалімдер саны 5 адам 6,45, 20 мұғалім (53,6) курстық дайындықтан өтуі қажет. Педагог қызметкерлердің ішінде 2 • жоғары білімді 20 (35,1%) жоғары ізбасар 1 (1,8%) • орта-арнаулы 3 (9,6%) педагог-сарапшы - 9 (14,0%)

2021-2022 оқу жылының дипломы

Оқушылар	2021-2022 I тоқ.
Тоқсан соңында шығарылған оқушылар саны	179
4, 5 бағалана отырып 1-11 сынып	98
Оқушылардың саны	100
% сапасы	60,1
% білім сапасы	

Білім сапасы төмен мектептерде оқушылардың жеке бағыты, жеке жетістіктерін есепке алу, прогрессия анықталуда.
Өткен қорытынды бағалау 2021-2022 оқу жылында 9 сыныпты бітірген 21 оқушының жүз пайыздық сапасы бағалау анықталмаған тапсырмадан 9-сыныптар 21 оқушы 7 оқушы 8-сыныптар 11 оқушы 4 оқушы бағалау алынды, 10 оқушы емтихан қорытындысы бойынша шығарылды.
Тоқсан қорытындысы бойынша барлық сыныптардың сапасын 100% құрады.
Мектептің оқушылары жыл сайын олимпиадалық, ғылыми жобалар, шығармашылық жарыстарға қатысады.
Бес жылдық бағдарлама
1 Васильева С. таңдау пәнінің оқушысы 8 сыныпта дамытушы тапсырмаларды шешуде, тапсырмаларды тиімсіз етіп. Дәлелдеулерін тұжырымдауда қиындықтар, білімін ауызша жүзеге асыруда жіберіп алады. Жалпы білімін нығайтуға кеңес берілсін.

1 Дюсенова Д. оқу сауаттылығын арттыруға арналған сабақтарда тірек, мәтін түрлерімен, мәтінді оқиды, мазмұнын, тақырыпты ашады, мәтінге тақырып қояды. 3 "а" сынып оқушы 20% сапасын көрсетеді.

1 Тақ-тақтайындағы тәртіпнің жақсы болмауы директордың, 2 сыныпқа сабаққа 3 минутайдан сәл артық. 3 кезінде дәлелдеу сауаттылығы, жаңылтпаш, оқушылар шығармашылығы, ойлау, сөйлеу, сапаратты анық айтып жеткізуде, тақырыпқа, ойлау дағдыларын дамыту.
Мұғалім ала, тестер, тірек сызбалар, жаңылтпаш, ойынды дұрыс қолданып іс-әрекетке тартуда. Бірінші кезеңнің ойын бағыттары: Молдатанова Бауыр ойынды дұрыс ұйымдастырды. II кезеңде 3 Ташкараева да, II кезеңде 3 Ермуйсекова тестер жасап, жаңылтпаш тақырыптарын пайдалы. Ұжымдық, топтық, жұптық жұмыстар барысы жеткілікті. Дәлелдеу, Әдембаев, Нарше, Ақтоқа, Ақнабат, Дархан, Ханшат, Мұстафа оқушылары ерекшеленді.

Ал жеке бақылау парағында
1 Жаңабаевка З. 1 кезеңде іс-шаралар өткізуде. Оқу оқиғалы математикалық ойындар. Әдемі тақ сөзін білгеннің т.б. жоспарлы, "Жаңылтпаш" ойынды ашық іс-шаралар ата-аналар ата-ананы.

1 Сатыбалдин А. Таңдау сауаттылығы пәрі оқу дағдысы. "Ертегілер елі", "Жаңылтпаш", "Сөзге ұста", тақырыптарын пайдалы.

5 Жұп тәртіпінде бағыны жеке бағыны директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары Ешимова Г. оқу ашық.

1-сынып 2-сыныпта 16 оқушы
2-сынып 3-сыныпта 11 оқушы
3-сынып 4-сыныпта 19 оқушы
4-сынып 5-сыныпта 16 оқушы
5-сынып 6-сыныпта 8 оқушы
6-сынып 7-сыныпта 12 оқушы
7-сынып 8-сыныпта 10 оқушы
8-сынып 9-сыныпта 12 оқушы
9-сынып 11-сыныпта 5 оқушы

Емтиханды тапсырмаларды 9 сыныптан 18 оқушы, 11 сыныптан 4 оқушы қорытындысы отыстатылады.

Ал жеке бақылау парағында
1 Исаева Г. - 9 сыныптан 16 оқушы емтиханды тапсырды. Нәзік, ыстық ата-аналардың дамытушы тақырыптарын пайдалану. Оқу ісінде 2 оқушы ерекше ата-аналарын ата-ана тілін пайдалы оқушыларын ата-аналарын ата-ана тілін пайдалы емтиханды.

2 Конзбаева А. - 11 сыныптан жеке 11 сыныптан 4 оқушы қорытындысы отыстатылды.

Менде тағы бала оқушы ата-аналармен де жұмыс жүргізудемін.

Шешім

1. 9, 11 сынып оқушыларын қорытынды аттестаттауға дайындау бойынша жұмыстың жандандыру

2. а) 2021-2022 оқу жылындағы оқу мерзімі 26 маусымда аяқталады деп есептелсін

ә) 2021-2022 оқу жылында мектептің оқу-тәрбие үрдісінде атқарылған жұмыстардың қорытындысы қанағаттанарлық деп табылсын

б) Жаңа оқу жылының міндеттері басшылыққа алынсын

3. а) Мектеп жанындағы „Балдырған" лагері 3 кезеңде өткізілсін

ә) Демалыс лагерінің іс-шараларын жасау және жүргізу Г. Тоғанбаевқызына тапсырылсын.

4. Педагогикалық кеңестің хаттамасының шешімімен сәйкес 1-сыныптан 2-сыныпқа 20 оқушы
2-сыныптан 3-сыныпқа 18 оқушы
3-сыныптан 4-сыныпқа 18 оқушы
4-сыныптан 5-сыныпқа 16 оқушы
сыныптан сыныпқа көшірілсін
5-сыныптан 6-сыныпқа 20 оқушы
6-сыныптан 7 сыныпқа 10 оқушы
7-сыныптан 8 сыныпқа
8-сыныптан 9 сыныпқа
10-сыныптан 11 сыныпқа
емтихансыз сыныптан сыныпқа көшірілсін

Пед кеңестің төрағасы Е. Жайленов
хатшысы Г. Бектұтова